ПРОЕКТ

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59**

**ИМ. Г.М. МЫЛЬНИКОВА» ГОРОДА КУРСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПринятыПедагогическим советомшколыпротокол № 1от «\_\_\_» августа 2024г.Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Семерова |  | Утвержденаприказом №\_\_\_\_ от«\_\_\_» августа 2024 г.Директор МБОУ «СОШ №59 им. Г.М. Мыльникова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Белова |

**Фонды оценочных средств**

**учебного предмета «Русский язык»**

 **в 6 классе**

**на 2024- 2025 учебный год**

**(демоверсия)**

Разработчик **–**

учитель русского языка и литературы

**Попельницкая В.И.**

**Курск – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Назначение оценочного средства** |
| 1 | Входной контроль | Входная диагностическая работа (**диктант**) | Проверка и оценка уровня орфографической зоркости и пунктуационной грамотности  |
| 2 | Итоговая проверочная работа | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 6 класса (**диктант**) | Осуществить промежуточный контроль уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня освоения материала, изученного в 6 классе  |

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

**1.ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ДИКТАНТ)**

**Цель работы:** вработе проверяются остаточные знания по русскому языку за курс 5 класса

1. Структура контрольной работы – диктант без грамматического задания.

2. Текст контрольной работы

**1. Диктант**

Скоро весна

В природе чувствуется приближение весны. Уже раньше поднимается солнце. На осине, берёзе и тополе набухают почки. Звенят весёлые ручейки. Скоро расцветут подснежники, незабудки, ландыши.

Прилетели первые вестники весны. Скворцы расселяются в домиках, которые сделали им заботливые ребята. Вот по пашне ходит белоногий грач, заливается в небе жаворонок.

Радостно встречают весну и воробьи. Они чирикают, купаются в песке, прыгают по дорожке.

Около речки толпятся ребятишки и смотрят на ледоход. Льдины бьются друг о друга и исчезают под водой. От речки веет свежим весенним ветерком. С наслаждением играешь в мяч, собираешь первые весенние цветы. Хорошо дышится весной! Весна – счастливое время года.(99 слов)

**3.План контрольной работы (диктант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вид ошибки** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Орфограмма | 6.2 | Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц |
|  |  | 6.3 | Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц |
|  |  | 6.4 | [Употребление Ь и Ъ](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
|  |  | 6.5 | Правописание корней |
|  |  | 6.6 | Правописание приставок |
|  |  | 6.9 | [Правописание падежных](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) окончаний существительных и прилагательных |
|  |  | 6.10 | [Правописание личных и родовых окончаний глаголов и](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) [суффиксов](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
|  |  | 6.14 | [Правописание служебных слов](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
|  |  | 6.15 | [Правописание словарных слов](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
| 2 | Пунктограмма | 7.1 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым |
|  |  | 7.2 | Знаки препинания в простом осложненном предложении |
|  |  | 7.11 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении |

**2. Итоговая контрольная работа (диктант**).

1.**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 6** класса (**диктант**).

Время выполнения -40 минут.

**Цель** : Осуществить промежуточный контроль уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня освоения материала, изученного в 6 классе.

2. **1.Текст контрольной работы**

В ночном лесу.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осиннику и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов)

**3.План контрольной работы(диктанта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вид ошибки** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Орфограмма | 6.2 | Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц |
|  |  | 6.3 | Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц |
|  |  | 6.4 | [Употребление Ь и Ъ](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
|  |  | 6.5 | Правописание корней |
|  |  | 6.6 | Правописание приставок |
|  |  | 6.9 | [Правописание падежных](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) окончаний существительных и прилагательных |
|  |  | 6.10 | [Правописание личных и родовых окончаний глаголов и](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) [суффиксов](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
|  |  | 6.14 | [Правописание служебных слов](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
|  |  | 6.15 | [Правописание словарных слов](https://sgo.rcokio.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp) |
| 2 | Пунктограмма | 7.1 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым |
|  |  | 7.2 | Знаки препинания в простом осложненном предложении |
|  |  | 7.11 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении |

**Критерии оценивания диктанта**

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «4» может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.