**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59**

**ИМ. Г.М. МЫЛЬНИКОВА» ГОРОДА КУРСКА**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании педсовета приказом от 29.05.2024№ 69

протокол № 8 от 29.05.2024 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Белова

Председатель ПС \_\_\_\_\_\_\_ А.И. Семерова

**Фонды оценочных средств**

**учебного предмета «Обществознание»**

**в 8 классе**

**на 2024- 2025 учебный год**

**(демоверсия)**

Разработчик **–**

учитель истории

Волобуева Н.Н.

**Курск – 2024**

**Спецификация.**

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 8 класса.

**Содержание** входной контрольной работы по обществознанию определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**Кодификатор.**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания |
| 1 | 1.1 | Взаимодействие общества и природы |
| 2 | 2.1 | Экономика, ее роль в жизни общества |
| 2.2 | Производство, труд, производительность труда. |
| 2.3 | Обмен, торговля. |
| 2.4 | Предпринимательство. Виды и формы бизнеса. |
| 3 | 3.1 | Конституция РФ. Конституционные обязанности гражданина. Защита Отечества. |
| 3.2 | Социальные нормы. Санкции. Понятие правоотношений. |
|  | Правоохранительные органы власти. |
| 3.3 | Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| 4.3 | Правонарушения и наказания. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого требования | Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями контрольной работы |
| знать - понимать | |
| 1.1 | социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми |
| 1.2 | сущность общества как формы совместной деятельности  людей |
| 1.3 | содержание и значение социальных норм, регулирующих  общественные отношения |
| уметь | |
| 2.1 | описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли |
| 2.2 | приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах |
| 2.3 | оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |

Входная контрольная работа по обществознанию. 8 класс.

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**А1.** Одной из экологических проблем, крупных городов, является:

1) исчезновение редких видов животных

2) плохая работа общественного транспорта

3) усиление естественного загрязнения атмосферы

4) накапливание бытовых и промышленных отходов

**А2.** Верны ли суждения о военной службе в Российской Федерации?

А) На военную службу призывают граждан в возрасте от 17 до 30 лет.

Б) Срок военной службы по призыву 12 месяцев.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**А3**. Наказание за нарушение установленных правил:

1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

**А4.** Основной, главный закон страны:

1) Великая хартия вольностей 2) декларация 3) Конституция 4) конвенция

**А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

**А6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1) вымогательство 3) попрошайничество

2) кража 4) разбой

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1) создание незаконных вооруженных формирований 2) торговля наркотиками на улицах

3) военный конфликт в соседнем государстве 4) распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1) философия 2) Обществознание 3) Экономика 4) история

**А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1) производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

**А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1) Ремесло 2) Купля-продажа товара 3) Ростовщичество 4) Уплата налогов

**А11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1) Госкорпорация 3) товарищество

2) Акционерное общество 4) Индивидуальное предприятие

**А12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1) К материальным 3) К финансовым

2) К трудовым 4) к информационным

**А13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1) Рост числа животных на планете3) Большое число любителей создания гербариев

2) Посадка лесов вокруг городов 4)Нерациональное использование ресурсов

**Часть В.**

**В1.**  Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫ ОРГАНЫ** |
| А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений. | 1) полиция |
| Б) прием, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступления, административных правонарушениях  и происшествиях. | 2) суд |
| В) вынесение приговоров по гражданским, уголовным, административным делам |  |
| Г) установление виновности или невиновности подозреваемых в совершении преступления. |  |
| Д) обеспечение безопасности граждан и  общественного порядка. |  |

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бартер | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 2) деньги | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3) номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |
| 4) труд | Г) натуральный обмен одного товара на другой |
| 5) бизнес | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах |

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 2.**

**Часть А.**

**А1.** К экологическим проблемам относится:

1) загрязнение атмосферы 3) снижение уровня жизни населения 2) снижение рождаемости 4) специализация труда в производстве

**А2**. Верны ли следующие суждения о военной службе РФ?

А) Граждане могут проходить службу по контракту.

Б) Гражданин должен встать на воинский учет по достижении 20 лет.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**А3.** Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1) расследование 2) преступление 3) ритуал 4) общение

**А4.** К обязанностям граждан России относится:

1) охрана природы 3) приобщение к национальной культуре 2) участие в управлении государством 4) соблюдение моральных норм

**А5.** В чем проявляется свобода человека?

1) В праве каждого поступать так, как ему хочется

2) В возможности не исполнять свои обязанности

3) В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами

4) В нарушении прав других людей

**А6.** Тайное хищение чужого имущества:

1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

**А7.** К внутренним угрозам нашей стране относится:

1) Угроза ядерной войны

2) Рост преступности

3) Военные конфликты с соседними государствами

4) Деятельность международных террористических организаций

**А8.** К основным проявлениям экономики **не** относится:

1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

**А9.** Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

**А10.** Что является главной целью занятия бизнесом?

1) Рост производства 3) Получение прибыли

2) Снижение затрат 4) создание дополнительных рабочих мест

**А11.** Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1) Облигация 2) Акция 3) Прокламация 4) Вексель

**А12.** К какимресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1) К материальным 2) К трудовым 3) К энергетическим 4) К информационным

**А13.** К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) Ветер 2) Солнце 3) Почва 4) Приливы и отливы

**Часть В.**

**В1.**  Сравните деятельность нотариата и адвокатуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫ ОРГАНЫ** |
| А) обязательное участие в уголовном судебном процессе | 1) нотариат |
| Б) заверение завещаний и сделок | 2) адвокатура |
| В) сбор свидетельств и доказательств в пользу обвиняемого |  |
| Г) составление копий документов и выписок из них |  |
| Д) свидетельство верности подписей на документах |  |

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2) бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3) прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4) капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5) квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ключ к работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1- вариант** | **2 - вариант** |
| А1 | **4** | **1** |
| А2 | **2** | **1** |
| А3 | **2** | **3** |
| А4 | **3** | **1** |
| А5 | **3** | **3** |
| А6 | **4** | **2** |
| А7 | **3** | **2** |
| А8 | **3** | **4** |
| А9 | **1** | **2** |
| А10 | **2** | **3** |
| А11 | **4** | **2** |
| А12 | **3** | **2** |
| А13 | **4** | **3** |
| В1 | **А1, Б1, В2, Г2, Д1** | **А2, Б1, В2, Г1, Д1** |
| В2 | **1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В** | **1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | | |
| **Часть А** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **13 баллов** |
| **Часть В** | Правильно выполненные задания **В1, В2** оцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок | **4 балла** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 17 баллов** | | |

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-6** | **7-10** | **11-14** | **15-17** |

**Итоговая диагностическая работа по обществознанию 8 класс**

**1 вариант**

**1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и обще­ства?**

А. Природа - неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества.

Б. С развитием общества воздействие человечества на природу возра­стает.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**2. И человеку, и животным свойственно(-а, -ы):**

1. мышление 3) инстинкты
2. память 4) речь

**3. К социальной относят потребность человека в**

1. дыхании 3) творчестве
2. отдыхе 4) общении

**4. К политической сфере жизни общества относятся**

1. сословия, касты 3) рынок, бизнес
2. образование, наука 4) государство, партии

**5. К глобальным проблемам не относится**

1. широкое использование информационных технологий
2. сохранение мирового культурного наследия
3. рост сердечных и онкологических заболеваний
4. угроза международного терроризма

**6. К духовной сфере жизни общества относятся**

1. подписание торгового соглашения с Германией
2. принятие закона о противодействии коррупции
3. открытие галереи современного искусства

4) выборы в органы местного самоуправления

**7. Существование культуры невозможно без**

1. государственного финансирования
2. преемственности культурных традиций
3. законодательства в сфере культуры
4. демократического государственного устройства

**8. К духовной культуре не относится**

1) техника 3) образование

2)наука 4) мораль

**9. Обязательными для всех жителей государства являются нормы**

1. морали 3)права
2. традиции 4) обряда

**10. Целью науки является**

1. отражение мира в художественных образах
2. приобщение человека к культурным ценностям
3. воспитание подрастающего поколения
4. изучение спроса на косметическую продукцию

**11. Предметом изучения экономики как науки является**

1. изучение стратегии конкуренции в условиях рынка
2. разработка энергосберегающих технологий
3. формирование рационального поведения потребителя
4. изучение спроса на косметическую продукцию

**12. К материальным ресурсам относится**

1. бензин 3)лес
2. мрамор 4) нефть

**13. Верны ли следующие суждения о потреблении?**

А.Уровень потребления зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг не влияет на развитие производства.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**14. Обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий, называется**

**1)** инвестицией 2) пошлиной 3) кредитом 4) налогом

**15. Гражданка Н. купила в магазине пакет сока за 54 рубля. Через две недели такая же упаковка сока стоила уже 60 рублей, а через месяц -64 рубля. Цены на другие продовольственные товары также повыси­лись. Как называется это экономическое явление?**

1. конкуренция 3) монополизация
2. инфляция 4) потребление

**16. Сравните характеристики традиционного и индустриального обще­ства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия**

1. удовлетворяет потребности человека
2. преобладание монархических форм правления
3. утверждаются ценности прогресса и личного успеха
4. существует социальное расслоение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**17. Установите соответствие между примерами и видами издержек фир­мы: к каждому элементу, данному в первой колонке, подберите эле­мент из второй колонки.**

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

A. Зарплата рабочих 1) Постоянные  
Б. Процент банку за кредит 2) Переменные

B. Страховые взносы

Г. Плата за электроэнергию

Д. Охрана помещения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Каждой сфере жизнедеятельности общества присуща определенная самостоятельность. (Б) Вопрос о соотношении сфер обществе! жизни является дискуссионным. (В) Возможно, в разные исторические периоды каждая из сфер может оказать решающее влияние на развитие человеческого общества.

**Определите, какие положения текста**

1. отражают факты 2) выражают мнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**19. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные только для массовой культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны**

1. общедоступность
2. фольклорная основа
3. анонимность
4. коммерческая направленность
5. расчет на узкий круг знатоков
6. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая диагностическая работа по обществознанию 8 класс**

**2 вариант**

**1. Какое из указанных утверждений относится к природе, а не к обществу?**

1. включает формы объединения людей
2. основывается на производстве материальных благ
3. развивается по своим собственным законам
4. является динамичной системой

**2 Человека от животного отличает**

1) обучение потомства

2) физическое развитие

1. приспособление к окружающей среде
2. изменение условий существования

**3. Стремление завоевать уважение в классе относится к потребностям**

1. познавательным 3) социальным
2. духовным 4) естественным

**4. Понятия «классы», «этносы» характеризуют сферу общества**

1. духовную 3) экономическую
2. политическую 4) социальную

**5**. **К глобальным проблемам относится**

1. развитие науки
2. разрыв в уровне развития регионов планеты
3. переход от ручного труда к машинному
4. освоение космического пространства

**6. К какой сфере общественной жизни относится демонстрация по теле­видению художественных фильмов?**

1)политической 3)духовной

2)социальной 4)экономической

**7. К материальной культуре относятся**

1. средства связи 3) картины
2. книги 4) научные открытия

**8. Реклама является частью**

1. духовной культуры 3) народной культуры
2. массовой культуры 4) элитарной культуры

**9. Представления о прекрасном закрепляют нормы**

1. морали 3) эстетики
2. права 4) традиций

**10. Какая функция свойственна образованию?**

1. приобщение человека к культуре общества
2. получение новых знаний для всего человечества
3. воспроизводство населения

4) управление социальными процессами

**11. Предметом изучения экономики как хозяйства является**

1. производство мебели для кухни
2. расчет изменения спроса на банковские услуги
3. прогноз динамики курса евро
4. выявление закономерностей формирования спроса

**12. К капиталу как фактору производства относятся**

1. здания 3) акционеры
2. полезные ископаемые 4) менеджеры

**13. Гражданка А. завещала своему сыну квартиру. Данный пример иллюстрирует право собственника**

1. потреблять 3) пользоваться
2. владеть 4) распоряжаться

**14. Налог - это**

А. Обязательные платежи граждан, взимаемые в пользу государства

Б. Плата за пользование имуществом государства.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**15. В стране Н. цены на товары и услуги выросли на 20%, но качество не улучшилось. Какое экономическое явление проявилось в Н.?**

1)дефицит 3) спрос

2) предложение 4) инфляция

**16. Сравните признаки командной и рыночной экономики.**

1. наличие формы собственности

2. конкуренция

3. контроль государства за производством

4. способ распределения ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**17. Установите соответствие между признаками и сферами культуры:**

ПРИЗНАКИ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

A. Эмоциональное воздействие 1) Наука

Б. Выстраивание системы доказательств 2) Искусство

B. Образное отражение действительности  
Г. Логическая стройность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Глобальные проблемы угрожают выживанию человечества. (Б) По статистике в мире насчитывается более 60 тысяч единиц ядерного ору­жия. (В) Предполагаем, что обращение к мировому сообществу с призы­вом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста**

1. отражают факты
2. выражают мнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**19. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные для дея­тельности ученого, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. стремление к достоверности
2. проведение эксперимента
3. формирование чувства прекрасного
4. выдвижение гипотезы
5. чувственное отражение реальности

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | | **1- вариант** | **2 - вариант** | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | | 2  3  4  4  1  3  2  1  3  4  1  1  1  4  2  1423  21121   112  14 | 3  4  3  4  2  3  1  2  3  1  1  1  4  1  1  1423  2121  112   124 | |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | | | | |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | | | **15 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задания **16,17,18,19** оцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок | | | **8 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 23 балла** | | | | |

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-7** | **8-13** | **14-18** | **19-23** |