**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59**

**ИМ. Г.М. МЫЛЬНИКОВА» ГОРОДА КУРСКА**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании педсовета приказом от 29.05.2024№ 69

протокол № 8 от 29.05.2024 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Белова

Председатель ПС \_\_\_\_\_\_\_ А.И. Семерова

**Фонды оценочных средств**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

 **во 2 классе**

**на 2024- 2025 учебный год**

Разработчик **–**

учитель английского языка

Филатова Д.А.

**Курск – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Наименование оценочного средства** | **Назначение оценочного средства** |
| 1 | Контрольная работа  | Контрольная работа за 1 полугодие | Тестирование (за полугодие) |
| 2 | Итоговая проверочная работа | Итоговый контроль учащихся за курс 2 класса | Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация) |

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период.

**Спецификация**

 **Контрольная работа по английскому языку за первое полугодие 2 класс**

Цель: контрольная работа проводится с целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, установления уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за I полугодие учебного года, определения элементов содержания, требующих дополнительного изучения.

 Контрольная работа по английскому языку разработана в соответствии с программой по английскому языку и представлена в виде тестовой работы.

Общее число заданий – 5. Работа состоит из 1 части.

Контрольная работа содержит первое задание, в котором необходимо записать услышанную под диктовку заглавную и прописную буквы английского алфавита. Второе задание с выбором ответа (один верный ответ из трёх предложенных). В третьем задании необходимо написать перевод фраз (с английского языка на русский). В четвёртом задании необходимо соединить цифру с её написанным переводом на английском языке. В пятом задании - раскрасить фигуры в соответствии заданным цветом. В шестом задании необходимо вставить пропущенные английские буквы в пропуски. С помощью заданий проверяется уровень подготовки учащихся – умения и навыки в области лексики и грамматики.

За выполнение каждого задания выставляется 1 балл.

Общее количество баллов – 31.

На выполнение отводится 40 минут.

**Кодификатор элементов содержания по иностранному языку (английский).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **задания**  | **Уровень сложности**  | **Максимальный** **балл**  | **КЭС**  | **Контролируемые элементы содержания**  | **Ответ**  |
| 1  | Базовый  | 10  |  | **Дополнительно:** Умение воспроизвести в письменной речи воспринимаемой на слух буквы английского алфавита  | КО  |
| 2  | Базовый  | 2  | 1.1.2  | Диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);  | ВО  |
| 3  | Базовый  | 4  | 5.4.1  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы  | РО  |
|  |  |  |  | речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.  |  |
| 4  | Базовый  | 10  | 5.4.1  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.  | ВО  |
| 5  | Базовый  | 5  | 5.4.1  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.  | КО  |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания:** |
| **29б. – 31б. = «5»**  |
| **22б. – 28б. = «4»**  |
| **15б. – 21б. = «3»**  |
| **Менее 14 баллов отметка «2»**  |

**Контрольная работа за первое полугодие по английскому языку во 2 классе.**

1. **Подпиши к заглавным и строчные буквы.**
2. – G\_6 – B\_
3. – F\_7 – N\_
4. – S\_ 8 - K \_
5. T \_9 - C

5 - A \_ 10 - Z

 **2. Выбери правильный ответ.**

1. What is your name?

 a) Fine, thanks.

1. Thisismysister.
2. I’m Mary.

2. How are you?

a) I’m Larry.

1. Fine, thanks.
2. Hello!

**3. Переведи выражения.**

1. a greengarden –
2. a black dog –
3. a blue kitchen –
4. a white house –
5. **Соедини цифры и слова**

1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a) nine

1. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) ten
2. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) eight
3. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) one
4. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) four
5. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) three
6. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) six
7. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) seven
8. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i) five
9. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j) two

**5. Переведи**

1.red -

2.black -

3.yellow -

4.green -

5.brown -

**Спецификация**

**Итоговый контроль учащихся за курс 2 класса для оценки достижения планируемых результатов по предмету«Английский язык»**

**1.Цель** — выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями общеобразовательной программы начального общего образования и ФГОС.

***Основное содержание проверки*** ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Английский язык. 2—4 классы».

***Характеристика работы:***

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются во 2 классе начальной школы.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения во 2 классе, тому уровню, который определен стандартом начального общего образования по иностранному языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Блок****содержания** | **Проверяемые умения** **и способы действия** | **Количество заданий** | **Номер а** **задани й** | **Уровень сложност****и** | **Тип задани я** | **Максимальный балл за каждое задание** |
| **1** | Аудирование  | Умение понимать прослушанное высказывание с опорой на знакомые лексические единицы. *Выписать номера соответствующих словосочетаний.* | 1  | I.  | Б  | ВО  | 6  |
| **2** | Чтение  | Навыки чтения с полным пониманием текста*Заполнить пропуски подходящими словосочетаниями.* | 1  | II.  | Б  | ВО  | 5  |
| **3** | Лексическая и грамматическая сторона речи  | 1. Знание лексики по темам учебного года. *Выбрать/соотнест и английские слова с переводом.* | 1  | III. *1)* | Б  | СО  | 6  |
|  |  | 2. Знание лексики по темам учебного года. *Выбрать/подчеркну ть лишнее слово.* | 1  | III. *2)* | Б  | ВО  | 3  |
|  |  | 3. Знание грамматики: глагол tobe, Простое настоящее время (3 лицо, ед.ч.), оборот thereis/are*Выбрать/подчеркну ть подходящее слово.* | 1  | III. *3)* | П  | СО  | 8  |
| **4** | Письмо  | Умение строить предложения по образцу*Заполнить пропуски словосочетаниями из рамочки* | 1  | IV.  | П  | КО  | 14  |
| **Всего баллов:** | 42  |

1. **Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:**

***Условные обозначения***

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом, СО — на соотнесение.

Уровень**:** Б — базовый; П – повышенный.

1. **Критерии оценивания:**

Выполнение каждого задания оценивается по шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует). За выполнение каждого задания начисляются баллы:

*2 балла* — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях повышенного уровня;

*1 балл* — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях базового уровня;

*0 баллов* — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

Максимальный балл за выполнение всей работы — 42.

«2» ставится, если выполнено меньше 50% работы;

«3»cтавится за50-69%,

«4» ставится за 70-85%;

«5» ставится за 86-100%

**Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале**

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» за курс 2 класса.**

**Общий балл**

**Менее 21 баллов**

При выполнении минимального критерия

21

-

 балл

29

30

-

 баллов

36

37

-

 балл

42

**Отметка**

2

3

4

5

1. **Слушание.**

*Послушай рассказ Миссиз Бенсон о том, чем увлекаются и что умеют делать её дети. Соотнеси увлечения и умения детей с их именами. Напиши рядом с каждым именем соответствующие цифры. Один ответ лишний. Ты услышишь рассказ дважды.*

1. Megan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. ride a bicycle
2. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. playthepiano
3. Tracy and Kevin \_\_\_\_\_\_ 3. skate

2.**Чтение.**

1. *Прочитай текст и выполни задания после текста.*

**Nick’s friend**.

Nick has got a friend. His name is Tom. He is ten. He is kind and merry. He likes riding a bicycle. Tom can ride a bicycle all day long. Tom lives in a big village. There is a river in his village. Tomlikesswimmingandfishingwithhisgrandfather.

1. *Заполни пропуски словами из рассказа.*
	1. Nick has got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	2. Tom likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	3. Tom can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	4. Helives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	5. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in his village.
2. **Лексика и грамматика.**

1.

*Соотнеси слова с переводом:*

1.

dance

1.

кататься на коньках

2.

skate

2.

умный

3.

forest

3.

корабль

4.

smart

4.

танцевать

5.

friendly

5.

лес

6.

ship

6.

дружелюбный

1

-

\_\_\_\_, 2

-

\_\_\_\_, 3

-

\_\_\_\_, 4

-

\_\_\_\_, 5

-

\_\_\_\_, 6

-

\_\_\_\_.

2.

*Выбери лишнее слово:*

1. mother, father, river, sister
2. Sunday, Monday, merry, Friday
3. kind, car, unlucky, friendly

*3) Выберислово*

**A.** He ... a nice boy

1.am 2. is 3. are 4. can

1. We … good friends.

1.am 2. is 3. are 4. can

1. She … painting.

1.like 2. likes 3. has 4. are

1. There … a river in my village.

1.has 2. is 3. are 4. can

4.**Письмо**

*Помоги Саше дописать письмо. Заполни пропуски предложениями из рамочки.*

~~I have got~~ / She swims / There is / She can Sveta has got / Sveta likes / She is / We are

Hi,

My name is Sasha. (0) **I have got** a big sister. HernameisSveta.

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kindandverynice.
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a piano.
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play the piano all day long.
	4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming.
	5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a river in our city.
	6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verywell.
	7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ goodfriends.

Sasha, 8, Russia