**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59**

**ИМ. Г.М. МЫЛЬНИКОВА» ГОРОДА КУРСКА**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании педсовета приказом от 29.05.2024№ 69

протокол № 8 от 29.05.2024 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Белова

Председатель ПС \_\_\_\_\_\_\_ А.И. Семерова

**Фонды оценочных средств**

**учебного предмета ОДНКНР**

**в 6классе**

**на 2024- 2025 учебный год**

**(демоверсия)**

Разработчик**–**

учитель истории

Волобуева Н.Н.

**Курск – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Наименование оценочного средства** | **Назначение оценочного средства** |
| 1 | Входной  контроль | Входная диагностическая проверочная работа (тест) | Проверка и оценка  уровня знаний по итогам  5 класса |
| 2 | Итоговая проверочная  работа | Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 6 класса | Осуществить промежуточный контроль уровня знаний, умений и навыковобучающихся, усвоения материала, изученногов 6 классе |

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

**Перечень элементов содержания, проверяемых на**

**промежуточной аттестации**

Перечень элементов содержания, проверяемых по ОДНКНР*,* составлен на основании базовых национальных ценностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела  (блока) | Основные понятия |
|  | Семья | Семья, семейная ценность, традиции семьи, функции семьи |
| 2. | Патриотизм | Патриотизм, проявления этого качества в истории  и жизни современного общества. |
| 3. | Нравственность | Формирование понятий мораль и нравственность, категории нравственности |
| 4. | Труд (трудолюбие) | Формирование представления о трудолюбии как одной из добродетелей человека, значимой во всех национальных и религиозных культурах. |
| 5. | Социальная солидарность | Формирование понятия: социальная солидарность его составляющих категорий: свободы личной и национальной, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости милосердия, чести, достоинства |
| 6. | Гражданственность | Формирование понятия: гражданственность, проявление этого качества из истории и жизни современного общества |
| 7. | Стремление к истине | Формирование понятия: наука, представлений о ценности знания, стремления к истине, научной картине мира. |
| 8. | Ценности религиозного мировоззрения | Формирование представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, терпимости, толерантности. |

**Входная диагностическая проверочная работа по курсу ОДНКРН.**

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Тест состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Тест позволит оценить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР в 5 классе.

**1 вариант**

1. Что такое культура?

А) это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

Б) это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

В) это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

2. Что вы относите к понятию «народы России»:

А) все люди на Земле

Б) люди всех национальностей, живущих в Москве

В) люди живущие в России

3. Славянский алфавит создали

А) Ярослав Мудрый

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

4. Назови материальные объекты культурного наследия?

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

5.Трудиться усердно – значит

А) преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям

Б) делать дело, не завершив его

В) трудиться, не ожидая похвалы

6. Что такое этикет?

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

7. Добро создается из:

А) добрых чувств и мыслей

Б) из благодарности за добрые дела

В) добрых дел

8. Дружбы среди людей не может быть:

А) без умения уступать друг другу

Б) без сдерживания гнева

В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

9. Традиция – это …

А) правила поведения человека

Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы,

трудовые и ратные подвиги – это …

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин.

**2 вариант**

1. Культурные традиции — это

А) народные праздники

Б) богатство нашей многонациональной страны

В) морально — этические нормы

2. Архитектура, скульптура – это примеры \_\_\_\_\_\_ культуры?

А) общей

Б) духовной

В) материальной

3.Нравственный человек – это человек, поступающий по

А) совести

Б) уму

В) желанию

4. Назови духовные объекты культурного наследия?

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

5. Заповедник-

А) природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные

Б) парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения

В) место для отдыха туристов и рыбной ловли

6. Крестителем Руси является

А) князь Владимир;

Б) Князь Олег;

В) Князь Мирослав.

7. Мораль – это …

А) культурные традиции;

Б) верование людей;

В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

8. Честность – это …

А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана иворовства

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

9. Семья – это …

А) дом, родственники и домашние животные

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

10. Защитник Отечества – это …

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин

Ключи к тесту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Б | Б |
| 2 | В | В |
| 3 | В | А |
| 4 | Б | В |
| 5 | А | А |
| 6 | Б | А |
| 7 | В | В |
| 8 | А | А |
| 9 | Б | Б |
| 10 | А | В |

Критерии оценивания:

9-10 правильных ответов – оценка «5»

7-8 правильных ответов – оценка «4»

4-6 правильных ответов – оценка «3»

0-3 правильных ответов – оценка «2»

**Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 6 класса.**

Итоговая работа включает в себя два варианта по пять заданий, при выполнении которых необходимо записать развёрнутый ответ.

*При оценивании учитывается:*

1. Правильное понимание содержания задания

2. Аргументированность позиции автора

3. Грамотное использование терминов

4. Логичность и последовательность в ответе

*Оценочная система:*

85% - 100% - «5»

70% - 84% - «4»

40% - 69% - «3»

Менее 40% - «2»

**1 вариант**

1. Допишите предложение:

Любить родителей - значит ...

2. Докажите примером, что книга и чтение важны для формирования личности.

3. Как вы понимаете пословицы? Согласны ли вы с ними?

А) Без беды друга не узнаешь.

Б) Человек без Родины, что соловей без песни.

4. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбиепредставляется как одно из главных нравственных качеств?

5. Составьте памятку «Как вести себя в общественных местах»

**2 вариант**

1. Допишите предложения:

Человека называют добрым, когда ...

2. Докажите примером, что государство заботится о сохранении культурных ценностей.3. Как вы понимаете пословицы? Согласны ли вы с ними?

А) Вежливость ничего не стоит, но много приносит.

Б) Счастье Родины дороже жизни.

4. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов уважение к родителям представляется как одно из главных нравственных качеств?

5. Составьте памятку «Как вести себя в музее»