ФОС ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Входной контроль | Входная диагностическая проверочная работа (**тест**) |
| 2 | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 9 класса (**тест**) |

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

**Входная диагностическая проверочная работа (тест)**

**Цель:** выявление уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по курсу «География» 8 класс.

**Спецификация**

**Вид контроля:** входной (диагностический)

Содержание итоговой проверочной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося, линейки, географические атласы для 8-9 класса.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.

Итоговая проверочная работа состоит из 25 заданий: 23 задания базового уровня, 2 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, матапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения**  **задания** |
| 1 | базовый | 1.6, 2.9, 3.1.1 | Тестсодним  выбором ответа | 1 минута |
| 2 | базовый | 1.1/1.3, 2.1, 3.2.3 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 3 | базовый | 1.2, 1.30/1.34, 2.4, 2.5,  2.8, 3.2.3 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 4 | базовый | 1.19, 1.40, 2.5, 2.6,  3.1.1 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 5 | базовый | 1.18, 2.4, 2.5, 2.8,  3.1.6 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 6 | базовый | 1.7, 2.5, 3.1.1 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 7 | базовый | 1.5, 2.2, 3.1.4 | задание на установление  соответствия | 3 минуты |
| 8 | базовый | 1.11, 2.9, 3.1.1 | задание открытого типа с кратким ответом-  дополнением | 2 минуты |
| 9 | базовый | 1.51, 2.8, 2.9, 3.1.3,  3.1.6 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 10 | базовый | 1.18, 1.52/1.53, 2.14,  2.8, 3.1.2, 3.1.6, 3.1.8 | тест содним  выбором ответа | 1 минута |
| 11 | базовый | 1.7, 1.27,1.36, 1.37,  1.38/1.6,1.7, 1.32,  1.33, 2.4,2.5,2.8,  3.1.6, 3.2.3 | тест содним выбором ответа | 2 минуты |
| 12 | базовый | 1.2,1.30,1.31,2.8,3.1.6 | тест с одним  выбором ответа | 1 минута |
| 13 | базовый | 1.24/1.25,2.4,2.10,  3.1.6, 3.1.8 | тест с одним  выбором ответа | 1 минута |
| 14 | базовый | 1.13/1.22,1.26,2.4,  2.6,2.9,3.1.3,3.1.6,  3.2.3 | тест с одним выбором ответа | 2 минуты |
| 15 | повышенный | 1.15,1.18,1.21,1.28,  1.29,1.33,1.41/1.20,  1.27,1.35,1.41,2.4,  2.5,2.7,3.1.1,3.1.6 | тест с одним выбором ответа | 2минуты |
| 16 | базовый | 1.10,1.17/1.27,1.47,  2.4,2.18,3.1.6,3.2.3 | тест с одним  выбором ответа | 2 минуты |
| 17 | базовый | 1.48,1.27,1.29,1.35,  1.41,2.14,2.16,3.1.6,  3.2.3 | тест с одним выбором ответа | 2 минуты |
| 18 | базовый | 1.44,1.49/1.45,2.4,  2.11, 3.2.1 | решение практической задачи | 2 минуты |
| 19 | базовый | 1.45, 2.11,2.13, 3.2.1 | решение практической  задачи | 2 минуты |
| 20 | базовый | 1.11,1.16,1.17,2.4,  2.5, 2.12, 3.2.1 | решение  практической задачи | 1 минута |
| 21 | повышенный | 1.23/1.18,2.7,2.10,  2.20,3.1.1,3.1.6 | тест с одним  выбором ответа | 2минуты |
| 22 | базовый | 1.50,2.4,2.8,3.1.5,  3.2.1 | решение практической  задачи | 2минуты |
| 23 | базовый | 1.44,1.46,2.4,2.11,  2.18, 3.1.8,3.2.3 | решение практической  задачи | 2 минуты |
| 24 | базовый | 1.7,1.9/1.44,2.4,2.8,  3.2.1, 3.2.3 | решение  практической задачи | 2 минуты |
| 25 | базовый | 1.9, 2.4, 2.12, 2.7,  3.2.1 | заданиеоткрытоготипас развернутым  ответом | 2 минуты |

**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой проверочной работы по географии за 8 класс.

**Вид контроля**: входной (диагностический)

**1. Переченьэлементовпредметногосодержания,проверяемыхна входной диагностической работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | | Описаниеэлементовпредметногосодержания | | |
| **ТерриторияРоссиинакартемира.** | | | | |
| 1.1 | ХарактеристикагеографическогоположенияРоссии. | | | |
| 1.2 | Водныепространства,омывающиетерриториюРоссии. | | | |
| 1.3 | ГосударственныеграницытерриторииРоссии. | | | |
| 1.4 | Россиянакартечасовыхпоясов.ЧасовыезоныРоссии.Местное,поясноевремя,егорольвхозяйствеижизнилюдей. | | | |
| 1.5 | ИсторияосвоенияизаселениятерриторииРоссиивXI–XVIвв.ИсторияосвоенияизаселениятерриторииРоссиивXVII–XVIIIвв.История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. | | | |
| **ОбщаяхарактеристикаприродыРоссии. Рельеф и полезные ископаемые России.** | | | | |
| 1.6 | ГеологическоестроениетерриторииРоссии.Геохронологическаятаблица. | | | |
| 1.7 | ТектоническоестроениетерриторииРоссии.ОсновныеформырельефаРоссии, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. | | | |
| 1.8 | ЗакономерностиразмещенияполезныхископаемыхнатерриторииРоссии. | | | |
| 1.9 | Изображениерельефанакартахразногомасштаба.Построениепрофилярельефа. | | | |
| **КлиматРоссии.** | | | | |
| 1.10 | ХарактерныеособенностиклиматаРоссиииклиматообразующиефакторы. | | | |
| 1.11 | ЗакономерностициркуляциивоздушныхмасснатерриторииРоссии(циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. | | | |
| 1.12 | Суммарнаясолнечнаярадиация.Определениесолнечнойрадиацииразных территорияхРоссии. | |  |  |
| 1.13 | КлиматическиепоясаитипыклиматаРоссии. | | | |
| 1.14 | Человеки климат. | | | |
| 1.15 | Неблагоприятныеиопасныеклиматическиеявления. | | | |
| 1.16 | Прогнозипрогнозирование.Значениепрогнозированияпогоды. | | | |
| 1.17 | Работасклиматическимиисиноптическимикартами,картодиаграммами. | | | |
| **ВнутренниеводыРоссии.** | | | | |
| 1.18 | РазнообразиевнутреннихводРоссии.Особенностироссийскихрек.РазнообразиерекРоссии.Режимрек. | | | |
| 1.19 | Озера.Классификацияозёр. | | | |
| 1.20 | Подземныеводы,болота,многолетняямерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. | |  |  |
| 1.21 | Водныересурсывжизничеловека. | | | |
| **ПочвыРоссии.** | | | | |
| 1.22 | ОбразованиепочвиихразнообразиенатерриторииРоссии. | | | |
| 1.23 | Значениерациональногоиспользованияиохраныпочв. | | | |
| **РастительныйиживотныймирРоссии.** | | | | |
| 1.24 | РазнообразиерастительногоиживотногомираРоссии. | | | |
| 1.25 | Охранарастительногоиживотногомира.БиологическиересурсыРоссии. | | | |
| **Природно-территориальныекомплексыРоссии. Природное районирование.** | | | | |
| 1.26 | ПриродныезоныРоссии.Зонаарктическихпустынь,тундрыилесотундры.РазнообразиелесовРоссии:тайга,смешанныеишироколиственныелеса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. | | | |
| **КрупныеприродныекомплексыРоссии.** | | | | |
| 1.27 | Русская равнина. Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речнымдолинам:переувлажненность,плодородиепочвназаливныхлугах,транспортныепути,рыбныересурсы)). | | | |
| 1.28 | ЦентрРусскойравнины(всхолмленнаяравнинасвозвышенностями;центрРусского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). | | | |
| 1.29 | Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). | | | |
| 1.30 | ЮжныеморяРоссии:историяосвоения,особенностиприродыморей,ресурсы,значение. | | | |
| 1.31 | Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата;природныеотличиятерриторииполуострова;уникальностьприроды)). | | | |
| 1.32 | Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность;природныеотличиятерритории;уникальностьприродыЧерноморскогопобережья). | | | |
| 1.33 | Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатствополезнымиископаемыми; суровостьклимата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). | | | |
| 1.34 | МоряСеверногоЛедовитогоокеана:историяосвоения,особенностиприродыморей,ресурсы,значение.Северныйморскойпуть. | | | |
| 1.35 | Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. | | | |
| 1.36 | Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный,многолетняямерзлота,характерполезныхископаемыхиформированиеприродныхкомплексов). | | | |
| 1.37 | Северо-ВосточнаяСибирь(разнообразие иконтрастность рельефа(котловинность рельефа,горные хребты,переходящиевсеверные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера;  влияние климата на природу; особенности природы). | | | |
| 1.38 | ГорыЮжнойСибири(географическоеположение,контрастныйгорныйрельеф, континентальный климатиих влияниена особенности формирования природы района). | | | |
| 1.39 | Алтай, Саяны, Прибайкалье,Забайкалье(особенностиположения, геологическоестроениеиисторияразвития,климативнутренниеводы,характерныетипыпочв,особенностиприроды). | | | |
| 1.40 | Байкал.Уникальноетворениеприроды.Особенностиприроды.Образованиекотловины.Байкал–какобъектВсемирногоприродногонаследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). | | | |
| 1.41 | Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на югеи муссонообразногои морского на севере, распространениеравнинных,лесныхитундровых,горнолесныхигольцовыхландшафтов). | | | |
| 1.42 | Чукотка,Приамурье,Приморье(географическоеположение,историяисследования,особенностиприроды). | | | |
| 1.43 | Камчатка,Сахалин,Курильскиеострова(географическоеположение,историяисследования,особенностиприроды). | | | |
| **НаселениеРоссии.** | | | | |
| 1.44 | Численностьнаселенияиееизменениевразныеисторическиепериоды. | | | |
| 1.45 | Воспроизводствонаселения.Показателирождаемости,смертности,  естественногоимиграционногоприроста/убыли. | | | |
| 1.46 | ХарактеристикаполовозрастнойструктурынаселенияРоссии. | | | |
| 1.47 | ЭтническийсоставнаселенияРоссии.Разнообразиеэтническогосостава  населенияРоссии. | | | |
| 1.48 | ГеографическиеособенностиразмещениянаселенияРоссии. | | | |
| 1.49 | Городскоеисельскоенаселение. | | | |
| 1.50 | ГородаРоссииихклассификация. | | | |
| **ГеографияКурскойобласти.** | | | | |
| 1.51 | Географическоеположениеирельеф. | | | |
| 1.52 | Климатическиеособенности. | | | |
| 1.53 | Рекииозера,каналыиводохранилища. | | | |
| 1.54 | Растительный и животный мир. | | | |

**2. Переченьтребованийкуровнюподготовкиобучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Переченьтребованийкуровнюподготовкиобучающихся |
| 2.1 | различать принципы выделения государственнойтерритории и  исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними; |
| 2.2 | оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частейнаособенностиприроды,жизньихозяйственнуюдеятельностьнаселения; |
| 2.3 | использоватьзнанияомировом,поясном,декретном,летнемизимнем временидлярешенияпрактико-ориентированныхзадачпоопределению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни. |
| 2.4 | использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерныебазыданных)длярешенияразличныхучебныхипрактико-ориентированныхзадач; |
| 2.5 | различатьгеографическиепроцессыиявления,определяющиеособенности природыстраныиотдельных регионов; |
| 2.6 | сравниватьособенностиприродыотдельныхрегионовстраны; |
| 2.7 | оцениватьособенностивзаимодействияприродыиобществавпределах отдельных территорий |
| 2.8 | описыватьположениенакартеивзаиморасположениегеографических объектов; |
| 2.9 | объяснятьособенностикомпонентовприродыотдельныхчастейстраны; |
| 2.10 | оцениватьприродныеусловияиобеспеченностьприроднымиресурсамиотдельныхтерриторийРоссии; |
| 2.11 | расчетколичественныхпоказателей,характеризующихгеографическиеобъекты,явленияипроцессы; |
| 2.12 | составлениепростейшихгеографическихпрогнозов; |
| 2.13 | Различатьдемографическиепроцессыиявления,характеризующиединамикучисленностинаселенияРоссии,отдельныхрегионовистран; |
| 2.14 | анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территорииРоссии,географическиеразличиявуровнезанятости,качествеиуровнежизнинаселения; |
| 2.15 | Сравниватьособенностинаселенияотдельныхрегионовстраныпоэтническому,языковомуирелигиозномусоставу; |
| 2.16 | объяснятьособенностидинамикичисленности,половозрастнойструктурыи размещения населения России и её отдельных регионов |
| 2.17 | находитьираспознаватьответынавопросы,возникающиевситуациях повседневногохарактера,узнаватьвнихпроявлениетехилииныхдемографическихисоциальныхпроцессовилизакономерностей; |
| 2.18 | использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастнойструктуре,трудовыхресурсах,городскомисельскомнаселении,этническомирелигиозномсоставедлярешенияпрактико- ориентированных задач в контексте реальной жизни. |
| 2.19 | Оцениватьвозможныепоследствияизмененийклиматаотдельныхтерриторийстраны,связанныхсглобальнымиизменениямиклимата; |
| 2.20 | делатьпрогнозытрансформациигеографическихсистемикомплексовв результатеизмененияихкомпонентов. |

**3Переченьтребованийэлементовметапредметногосодержания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Переченьтребованийэлементовметапредметногосодержания |
| 3.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснования и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное,дедуктивное,поаналогии)и делатьвыводы. |
| 3.1.1 | Умениеопределятьпонятия |
| 3.1.2 | Умениесоздаватьобобщение |
| 3.1.3 | Умениеустанавливатьаналогии |
| 3.1.4 | Умениеклассифицировать,самостоятельно выбиратьоснованияикритериидляклассификации |
| 3.1.5 | Умениеустанавливатьпричинно-следственныесвязи |
| 3.1.6 | Умениестроитьлогическоерассуждение |
| 3.1.7 | Умениестроитьумозаключение |
| 3.1.8 | Умениеделатьвыводы |
| 3.2 | Умение создавать, применять и преобразовыватьзнаки и символы, модели и схемы для решения учебных и  познавательныхзадач. |
| 3.2.1 | Умениесоздавать,применятьи преобразовыватьзнаки исимволыдлярешенияучебныхипознавательных задач |
| 3.2.2 | Умениесоздавать,применятьипреобразовыватьмоделидлярешенияучебныхипознавательных задач |
| 3.2.3 | Умениесоздавать,применятьипреобразовыватьсхемыдлярешенияучебныхипознавательных задач |

**Входная диагностическая проверочная работа(тест)**

**I вариант**

**Задание 1**

Какая из перечисленных горных пород является осадочной?

1) мрамор 2) каменная соль 3) базальт 4) гранит

**Задание 2**

Какое утверждение о крайних точках России является верным

1.Крайняя южная точка находится в Дагестане на границе с Азербайджаном.

2.Крайняя восточная материковая точка находится на полуострове Камчатка.

3.Крайняя северная материковая точка находится в Мурманской области.

4. Крайняя западная точка имеет западную долготу.

**Задание 3**

Какие моря относятся к бассейну Северного Ледовитого океана?

1. Чукотское и Берингово

2. Берингово и Охотское

3. Азовское и Черное

4. Баренцево и Карское

**Задание 4**

Самое глубокое озеро России:

1.Ладожское

2. Онежское

3. Байкал

4. Ханка

**Задание 5**

Место, где река берет начало называется:

1. исток
2. устье
3. приток
4. бассейн

**Задание 6**

Внешние процессы, формирующие рельеф, это:

1. столкновение литосферных плит
2. деятельность ветра
3. движения земной коры
4. вулканизм

**Задание 7**

Установите соответствие между именами путешественников и исследователей и их вкладом в изучение территории России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Путешественники и исследователи |  | Вклад в изучение территории России |
| 1 | В. Беринг | А) | открытие и исследование реки Амур |
| 2 | Г. Невельской | Б) | руководитель Первой Камчатской экспедиции |
| 3 | С. Дежнёв | В) | исследователь, установивший, что  Сахалин-остров, а не полуостров |
| 4 | Е. Хабаров | Г) | первым достиг восточной оконечности Чукотского полуострова и прошёл через пролив, соединяющий Северный  Ледовитый и Тихий океаны |

Запишитевтаблицубуквы,соответствующиевыбраннымответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание8**

Атмосферныйвихрьснизкимдавлениемвцентре?

**Задание9**

ВоснованиитерриторииКурскойобластирасположена

1. Сибирскаяплатформа
2. Русскаяплатформа
3. Западно-Сибирскаяплатформа

4)Балтийский щит

**Задание10**

Большая территорияКурскойобластиотноситсякбассейнуреки

1. Днепр
2. Волга
3. Дон

**Задание11**

ПлатоПуторанарасположенов пределах:

1. поясагорЮжной Сибири
2. Среднесибирскогоплоскогорья
3. Восточно-Европейскойравнины

4)поясагорСеверо-ВостокаРоссии

**Задание12**

Крымскийполуостровомываютморя:

1. ЧерноеиБалтийское
2. ЧерноеиАзовское
3. Балтийскоеи Баренцево

**Задание13**

КэндемикамРоссииотносят:

1. лисицуиблагородногооленя
2. снежногобаранаибайкальскуюнерпу
3. тюленяи бобра

4)стрепетаибелуюкуропатку

**Задание14**

КакаяизперечисленныхтерриторийРоссиинаходитсявумеренномклиматическом поясе?

1. островаНоваяЗемля
2. полуостровТаймыр
3. Чукотскийполуостров
4. островСахалин

**Задание15**

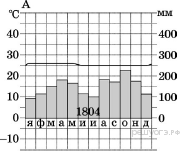
Наводнения — стихийные бедствия, от них страдают люди, живущие на берегах рек.Накакойизперечисленныхрекнаводнениянаиболеечастопроисходятвлетнеевремя?

1. Урал
2. Ока
3. Амур

4Дон

**Задание16**

Используя данные климатограммы, определите верное утверждение о климате пункта А.



1. Самыйтеплыймесяцвгоду—октябрь.

2. Вянвареатмосферныхосадковвыпадаетбольше,чемв октябре.

3. Среднемесячныетемпературывоздухаимеюттолькоположительныезначения.

4. Среднегодовоеколичествоатмосферныхосадковсоставляетменее800мм.

**Задание17**

ВкакомизперечисленныхрегионовРоссиисредняяплотностьнаселения наибольшая?

1. РеспубликаКоми

2. Магаданскаяобласть

3. НенецкийАО

4. Краснодарскийкрай

**Задание18**

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

**ПлощадьтерриторииичисленностьнаселенияотдельныхрегионовРФ**



1. Омскаяобласть

2. ЧувашскаяРеспублика

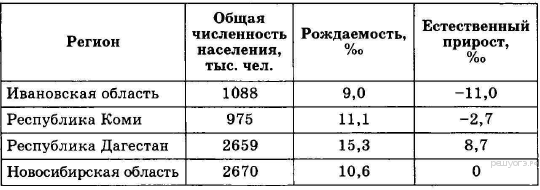
3. РеспубликаДагестан

4. Ивановскаяобласть

**Задание19**

Используя данныетаблицы, определите,вкакомизперечисленныхрегионов наблюдался наибольший естественный прирост.

**ДемографическиепоказателиотдельныхрегионовРФв2007г.**

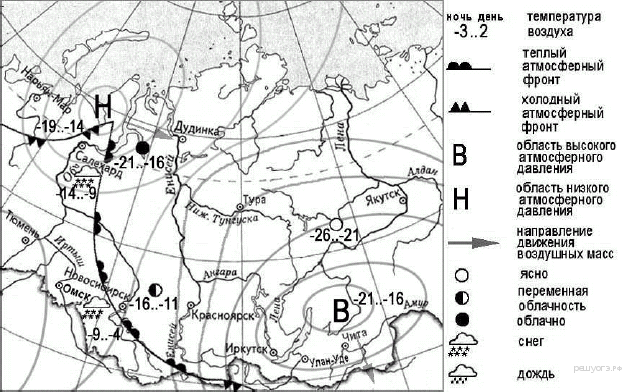


1. Новосибирскаяобласть

2. РеспубликаДагестан

3. Ивановскаяобласть

4. РеспубликаКоми

**Задание 20**

1. Дудинка

2. Нарьян-Мар

3. Иркутск

4.Томск

**Задание21**

Примеромнерациональногоприродопользованияявляется

1. осушениеболотвверховьяхрек

2. рекультивацияземельнаместекарьеров

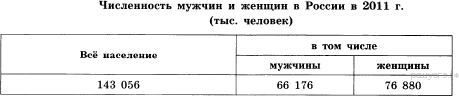
3. использованиесистемоборотноговодоснабжения

4. созданиелесополосвзонестепей

**Задание22**

Определите,какойгородимеетгеографическиекоординаты58°с.ш.56°в.д.

**Задание23**

Используя данные таблицы «Численность мужчин и женщин в России в 2011 г.», определите удельный вес женщин (в %) в общей численности населения. Полученный результат округлите до целого числа.

**Задание24**

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения их высот над уровнем моря. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

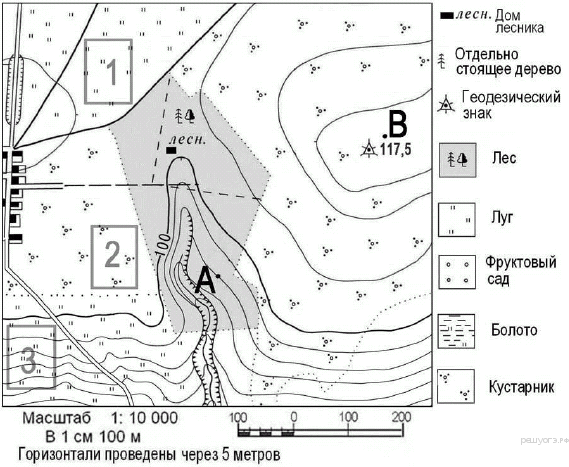
А. Архангельск

Б) Ижевск

В)Горно-Алтайск

**Задание25**

Школьники выбирают место для создания футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



**Входная диагностическая проверочная работа (тест)**

**IIвариант**

**Задание 1**

Какаяизперечисленныхгорныхпородявляется магматической?

1. торф

2. базальт

3. известняк

4. мрамор

**Задание2**

СкакимизперечисленныхгосударствРоссияимеетсухопутнуюграницу?

1.Швеция

2. Армения

3. Турция

4. Финляндия

**Задание3**

КакиеморяотносятсякбассейнуАтлантического океана?

1. ЧукотскоеиБерингово

2. Беринговои Охотское

3. АзовскоеиЧерное

4. БеринговоиКаспийско

**Задание4**

Самоебольшоепоплощади озеров России:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Каспийско |
| е2 | Ладожское |
| 3 | Ханка |
| 4 | Байкал |

**Задание 5**

Равниннойрекойявляется:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Урал |
| 2 | Кура |
| 3 | Волга |
| 4 | Терек |

**Задание6**

Внутренниепроцессы,формирующиерельеф,это:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | деятельностьледников |
| 2 | деятельностьветра |
| 3 | Воздействиетекучихвод |
| 4 | вулканизм |

**Задание7**

Установитесоответствиемеждуименамипутешественниковиисследователейиих вкладом в изучение территории России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Путешественникииисследователи |  | ВкладвизучениетерриторииРоссии |
| 1) | И.Москвитин | А) | открытиеиисследованиерекиАмур |
| 2) | В.Атласов | Б) | основаниепервогорусскогопоселенияна побережье Охотского моря |
| 3) | С.Дежнёв | В) | исследованиеполуостроваКамчатки |
| 4) | В.Поярков | Г) | открытие пролива между Евразией и Северной Америкой |

Запишитевтаблицубуквы,соответствующиевыбраннымответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание8**

Атмосферныйвихрьсвысокимдавлениемвцентре?

**Задание9**

Курскаяобластьрасположенавцентральнойчасти…….…...

1. Западно-Сибирскойравнины

2. Русскойравнины

3. Среднесибирскогоплоскогорья

4. Среднерусскойвозвышенности

**Задание10**

КлиматКурской области

1. субарктический

2. умеренноконтинентальный

3. континентальный

4. резкоконтинентальный

**Задание11**

УральскиегорынижеКавказских,потомучтоони:

1. разрушилисьврезультатесильныхземлетрясений

2. болеедревние

3. образовалисьврезультатеменееинтенсивныхтектоническихподнятий

**Задание12**

Крымскийполуостроврасположен:

1. наюго-западеевропейскойчастиРоссии

2. наюго-востокеевропейскойчасти России

3.наюго-западеазиатскойчастиРоссии

4. наюго-востокеазиатскойчастиРоссии

**Задание13**

СамымраспространеннымтипомрастительностинатерриторииРоссииявляется:

1. степная

2. лесная

3. пустынная

4. тундровая

**Задание14**

ДляпочвкакойприроднойзоныРоссиихарактереннаиболеемощныйгумусовыйгоризонт?

1. смешанныелеса
2. степь
3. тайга
4. тундра

**Задание15**

В районах распространения многолетнемёрзлых грунтов для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений и предотвратить их разрушение, дома строят на глубоко вбитых сваях.Вкаком из перечисленных городовРоссии необходимоприменять такую технологию строительства?

1. Магадан
2. Новосибирск
3. Петрозаводск
4. Тюмень

**Задание16**

КтрадиционнымзанятиямкакогоизперечисленныхнародовРоссииотносится оленеводство?

1. ненцы
2. чуваши
3. башкиры
4. кабардинцы

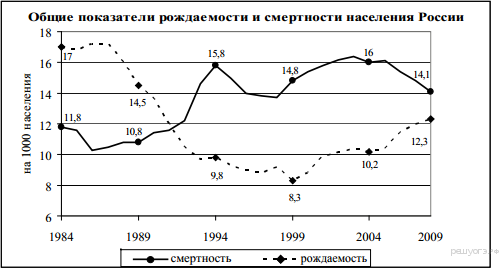
**Задание17**

ВкакомизперечисленныхрегионовРоссиисредняяплотностьнаселениянаименьшая?

1. Ставропольскийкрай
2. Камчатскийкрай
3. Тверскаяобласть
4. Новосибирскаяобласть

**Задание18**

Вкакомгодупоказательрождаемости был наименьшим?



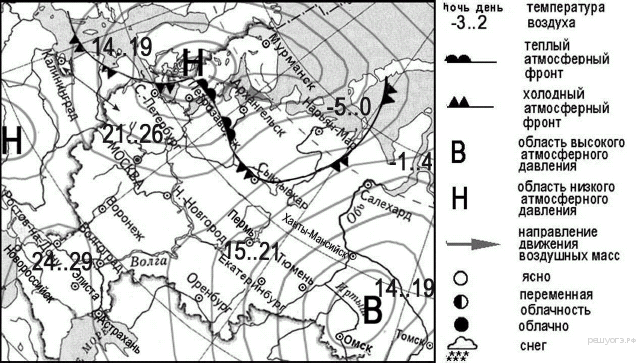
1. 1985г.
2. 1993г.
3. 1999г.
4. 2009г.

**Задание19**

Используя данные графика, определите показатель естественного прироста населенияв 1994 г. Ответ запишите в виде числа.



**Задание 20**

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона

1.Архангельск

2. Екатеринбург

3. Омск

4. Тюмень

**Задание21**

Какойизперечисленныхвидовприродныхресурсовотноситсяк исчерпаемымвозобновимым?

1. каменный уголь
2. медныеруды
3. энергияветра

4. лесныересурсы

**Задание22**

Определите,какойгородимеетгеографическиекоординаты50°с.ш.и127°в.д.

**Задание23**

Используяданныетаблицы,определитедолюлицстаршетрудоспособноговозраста(в%)ввозрастнойструктуренаселения г.Ивановав2012г.Полученныйрезультат округлите до целого числа.

**Распределениенаселения г.Ивановаповозрастнымгруппамв2012г.,тыс. человек**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Численностьнаселения** |
| Всёнаселение | 408,8 |
| Втомчисле в возрасте: |  |
| моложетрудоспособного | 57,4 |
| изнихдетейввозрасте1–6лет | 23,7 |
| втрудоспособном | 247,5 |
| старшетрудоспособного | 103,9 |

**Задание24**

Расположитеперечисленныенижегородавпорядкеувеличениявнихчисленности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

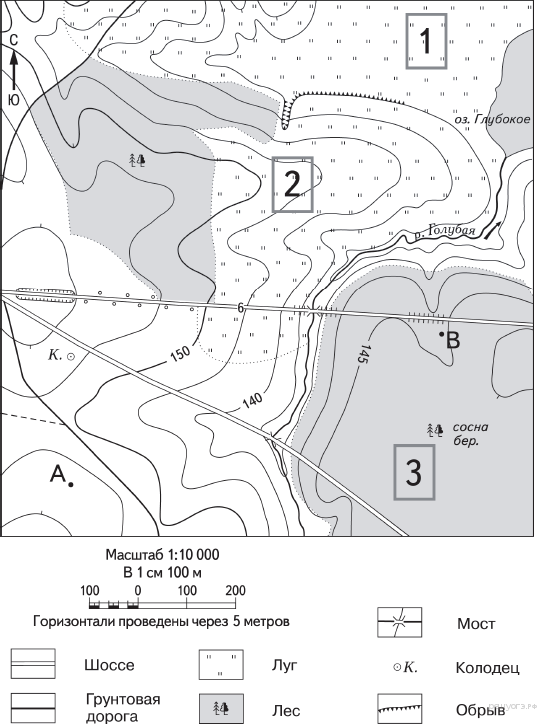
1. Екатеринбург
2. Ярославль
3. Салехард

Запишитевответцифры,расположивихвпорядке,соответствующембуквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание25**

Школьники выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



**Нормы оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Правильныйответ | | Критерииоценивания |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 2 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 2 | 1 | 4 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 3 | 4 | 3 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильныйответ |
| 4 | 3 | 1 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильный ответ |
| 5 | 1 | 3 | 1балл–данправильныйответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 6 | 2 | 4 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильныйответ |
| 7 | БВГА | БВГА | Максимальное количество баллов – 4. Закаждыйверныйэлемент ответа– 1 балл |
| 8 | циклон | антициклон | 1балл–данправильныйответ  0баллов-даннеправильныйответ |
| 9 | 2 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильныйответ |
| 10 | 1 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильный ответ |
| 11 | 2 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильныйответ |
| 12 | 2 | 1 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильныйответ |
| 13 | 2 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильный ответ |
| 14 | 4 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 15 | 3 | 1 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 16 | 3 | 1 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 17 | 4 | 2 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 18 | 3 | 3 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 19 | 2 | -6 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильный ответ |
| 20 | 3 | 1 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 21 | 1 | 4 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–даннеправильный ответ |
| 22 | Пермь | Благовещенск | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 23 | 54 | 25 | 1балл–данправильныйответ  0баллов–дан неправильный ответ |
| 24 | АБВ | 321 | Максимальное количество баллов – 2. Еслидопущена1ошибка,то выставляется 1 балл.  Более1ошибки–0баллов |
| 25 | Участок 1 лучше, потому что тамровное место на лугу.  2. На участке 2 нельзя играть, потому чтотамкусты,участок3  —на склоне. Значит, лучше всего № 1.  3. На участке 1 — хорошееровноеместо стравкой,  поверхность ненакпонная, ана участке3тожетравка,но таммячбудет скатываться под горку. | Участок1.  1. Ровная поверхность земли, необходимая для футбольного поля.  2Нетрастительности.Луг. | Максимальное количество баллов – 2  Закаждыйверныйэлемент ответа– 1 балл |
| Оценка правильностивыполне  ниязадания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.  Данноезаданиеоценивается,новбаллыиотметкунепереводится. | | |
| Итого | 30 баллов | | |

**Переводбалловк5-бальнойотметке**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка |
| 26-30 | Отметка«5» |
| 18-25 | Отметка«4» |
| 11-17 | Отметка«3» |
| 0-10 | Отметка«2» |

**Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации (тест)**

**Цель:** оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по предмету «География».

**Спецификация**

**Вид контроля:** итоговый

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой проверочной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Экономической и социальной географии России и выполнение основных требования к уровню подготовки девятиклассников.

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 2 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

Навыполнениеитоговой проверочнойработыотводится40мин.

На итоговой проверочной работе разрешается пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9классов (любого издательства).

**Кодификатор**

**Вид контроля**: итоговый

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов обучения для проведения контрольной работы по географии в 9-х классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 9-х классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | **Код** |
| 1 | Умение определять понятия | 1.1 |
| 2 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий | 1.2 |
| 3 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий | 1.3 |
| 4 | Объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий | 1.4 |
| 5 | Распознавать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России | 1.5 |
| 6 | Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения | 1.6 |
| 7 | Смысловое чтение | 3.1 |
| 8 | Характеризовать основные особенности хозяйства России | 1.3 |
| 9 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий | 1.2 |
| 10 | Распознавать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России | 1.1 |
| 11 | Объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий | 1.5 |
| 12 | Находить и извлекать информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач | 3.2 |
| 13 | Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 2.1 |
| 14 | Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практикоориентированных задач в контексте реальной жизни | 5.1 |
| 15 | Находить и извлекать информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач | 3.2 |
| 16 | Использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 4.1 |
| 17 | Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий | 5.1 |
| 18 | Сравнивать географические особенности природно - ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России | 1.6 |

**Распределение заданий итоговой проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира».

Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы».

Третий – задания №4-7 по теме «Население России».

Четвертый – задания №8-10 ,13 по теме «Хозяйство».

Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17, 18 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 18) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

**Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 61% простых заданий, 28% средней сложности и 11% сложных.

**Время выполнения работы.**

На выполнение итоговой проверочной работы отводится 40 минут.

**Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

**Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс**

**9 класса.**

**1 вариант**

**1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:**  
1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:**  
1) Уральский; 3) Западносибирский;

2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

**3.Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:**

1) Татарстан 3) Приморский край

2) Чукотский АО 4) Ростовская область

**4. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:**

1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?**

1) Мурманская область 3) Республика Саха (Якутия)

2) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

**7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь**

**в приведенном ниже тексте?**

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей

численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее

время доля горожан в общей численности населения России составляет

примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс.

человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

**8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:**

1) строительство 3) управление

2) промышленность 4) сельское хозяйство

**9.Крупные месторождения железной руды в России расположены**

1) в Курской области 3) в Поволжье

2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству**

1) автомобилей

2) целлюлозы и бумаги

3) горно-шахтного оборудования

4) сельскохозяйственной техники

**12.** В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский

электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее

производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского

электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового

завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла

как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании,

управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**

1) Европейского Юга 3) Урала

2) Поволжья 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых**

**в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств?** Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав

сначала номер задания.

**14.** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы

(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите**

**соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры,

соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1) Ленинградская область

любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3) Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их**

**жители встречают Новый год.** Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Приморский край

В) Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:**

1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Р-ка Удмуртия;

3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл

**17. Изпредложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.**

1) Климат довольно жесткий.

2) Транспортная сеть хорошо развита.

3) Имеет выход к Северному морскому пути.

4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.

5) Имеет выход в Черное море.

**18. Определите регион России.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 9 класса.**

**2 вариант**

**1. С каким из перечисленных государств Россия НЕ ИМЕЕТ сухопутной границы:**1) КНДР; 2) Грузия; 3) Киргизия; 4) Латвия.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Восточной экономической зоне:**1) Уральский; 2) Поволжский; 3) Дальневосточный; 4) Северный.

**3. Назовите основной район добычи природного газа в России:**

1) Северный район 3) Поволжье

2) Западная Сибирь 4) Северный Кавказ

**4. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России отно­сятся оленеводство и рыболовство?**

1) башкиры; 2) ненцы; 3) чуваши; 4) кабардинцы.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1) Нижний Новгород; 2) Киров; 3) Петрозаводск; 4) Архангельск.

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения:**

1) Ямало-Ненецкий АО; 3) Омская область;

2) Магаданская область; 4) Чукот­ский АО.

**7.О каком социально-экономиче­ском процессе в России говорится в**

**сле­дующем высказывании:** «В 50-е годы прошлого столетия большой поток пе­реселенцев (более 1,5 млн человек) на­правился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».

**8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к производственной сфере:**

1) строительство 3) управление

2) связь 4) образование

**9. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:**

1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.

**10. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?**

1) Авиационный; 3) Железнодорожный;

2) Автомобильный; 4) Речной.

**11. Какой из перечисленных городов России является центром черной металлургии:**

1) Псков; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень; 4) Петрозаводск.

**12.** Нижегородская область - один из наи­более экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли про­мышленности, в том числе целлюлозно-бу­мажная. В 1925 г. на территории Ниже­городской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость косновным потре­бителям бумаги, железнодорожные и во­дные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и те­пловой энергии (Нижегородской ГРЭС).

**Карты какого географического ре­гиона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегород­ской области?**

1) Центральной России; 3) Европей­ского Севера;

2) Урала; 4) Европейского Юга.

**13. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской областиспособствовали развитию Балахнинского ЦБК?** Укажите две особенности.Обоснованный ответ запишите на от­дельном листе или бланке, указав снача­ла номер задания.

**14.**Туристические фирмы разных ре­гионов России разработали слоганы (ре­кламные лозунги) для привлечения ту­ристов в свои регионы. **Установите соот­ветствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший дей­ствующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

1) Владимирская область;

2) Амурская область;

3) Камчатский край;

4) Республи­ка Алтай.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их**

**жители встречают Новый год**. Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Курская область

Б) Магаданская область

В) Новосибирская область.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.**

1) Курганская обл.; 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Челябинская обл.;

3) р-ка Северная Осетия; 6) Пермский край.

**17. Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Европейского Севера.**

1) Лежит в мягком климате.

2) Имеет выход к Северному морскому пути.

3) Имеет выход к государственной границе с Литвой.

4) Имеет выход к государственной границе с Финляндией.

5) На западе граничит с Поволжьем.

**18. Определите регион России.**

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км2. Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км2). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозо-бумажная промышленность.

**Нормы оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ | | Критерии оценивания |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 3 | 3 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 2 | 1 | 3 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 3 | 3 | 2 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 4 | 1 | 2 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 5 | 2 | 1 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 6 | 2 | 3 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 7 | Урбанизация | Миграция | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 8 | 3 | 1 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 9 | 1 | 2 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 10 | 1 | 3 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 11 | 2 | 2 | 1балл–дан правильный ответ  0баллов– дан неправильный ответ |
| 12 | 1 | 1 | 1 балл – дан правильный ответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 13 | Сырьевой,  трудовой | Наличие леса и воды | 1 балл за каждое подкрепленное обоснование. Максимум 2 балла |
| 14 | А1, Б2 | А4, Б3 | 1 балл – дан правильный ответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 15 | БВА | БВА | 1 балл – дан правильный ответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 16 | 136 | 156 | 1 балл – дан правильный ответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 17 | 24 | 24 | 1 балл – дан правильный ответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| 18 | Краснодарский край | Республика Коми | 1 балл – дан правильный ответ  0 баллов – дан неправильный ответ |
| Итого | 19 баллов | | |

**Переводбалловк5-бальнойотметке**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка |
| 15-19 | Отметка«5» |
| 10-14 | Отметка«4» |
| 6-9 | Отметка«3» |
| 0-5 | Отметка«2» |