# Приложение 1

ФОС ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Назначение ФОС** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии за курс 6 класса.

**Предмет:** «география» 7 класс

**Вид контроля :** входная диагностическая проверочная работа (тест)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии.

## Спецификация КИМ

**для проведения входной диагностической проверочной работы по географии в 7 классе**

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 6 класса

Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из 18 заданий: 17 задания базового уровня, 1 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное время**  **выполнения**  **задания** |
| 1 | Базовый | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 2 | Базовый | 1.1; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 3 | Базовый | 1.3; 1.4; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 4 | Базовый | 1.1; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 5 | Базовый | 1.4; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 6 | Базовый | 1.2; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 7 | Базовый | 1.4; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 8 | Базовый | 1.2; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 9 | Базовый | 1.2; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 10 | Базовый | 1.3; 2.1; 3.1 | Тест с выбором ответа;  определение понятия | 1 минута |
| 11 | Базовый | 1.5; 2.6; 3.2, 3.5 | Тест с выбором ответа; соотнесение понятий с  картой | 3 минуты |
| 12 | Базовый | 1.5; 2.6; 3.3, 3.5 | Тест с выбором ответа;  соотнесение понятий с картой | 3 минуты |
| 13 | Базовый | 1.3; 2.6; 3.3, 3.5 | Тест с выбором ответа; соотнесение понятий с  картой | 3 минуты |
| 14 | Базовый | 1.4; 2.4, 2.5,  2.6;  3.3, 3.5 | Тест с выбором ответа; соотнесение понятий с  картой | 4 минуты |
| 15 | Базовый | 1.1, 1.5; 2.6;  3.3,  3.5 | Тест с выбором ответа;  соотнесение понятий с картой | 3 минуты |
| 16 | Базовый | 1.2; 2.2; 3.6 | Тест с выбором ответа | 2 минута |
| 17 | Повышенный | 1.4; 2.3; 3.4, 3.5 | Тест с выбором ответа; соотнесение примеров с соответствующим  понятием | 4 минуты |
| 18 | Базовый | 1.1, 1.5; 2.4, 2.5,  2.6; 3.3, 3.5 | Соотнесение понятий с  картой | 13 минут |
| Оценка правильности выполнения задания | Базовый | Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов  деятельности | Сверка с эталоном | Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем |
| Повышенный | 2.3 | Сверка с выполненной  учебной задачей по критериям |

На выполнение 18 заданий отводится 40 минут. Проверочная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания проверочной работы оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 - 10 | 1 балл – за каждый правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 11 - 15 | 2 балла – за каждый правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 16 - 17 | 3 балла – за каждый правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 18 | 1 балл – за каждый правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.  Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. |
| Итого | 36 баллов |

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения входной диагностической проверочной работы по географии в 7 классе

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на проверочной работе

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Описание элементов предметного содержания** |
| 1.1 | Гидросфера – водная оболочка Земли |
| 1.2 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли |
| 1.3 | Биосфера – оболочка жизни |
| 1.4 | Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс |
| 1.5 | Изображение земной поверхности и их использование |

2.Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Описание элементов метапредметного содержания** |
| 2.1 | Умение определять понятия (познавательное УУД) |
| 2.2 | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных  задач (познавательное УУД) |
| 2.3 | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (познавательное  УУД) |
| 2.4 | Умение соотносить данные (познавательное УУД) |
| 2.5 | Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и  познавательных задач (регулятивное УУД) |
| 2.6 | Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки  самостоятельно (регулятивное УУД) |

3.Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс географии в 6 классе (Составлен на основе требований к предметным результатам)

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Объяснять значение понятий (базовый уровень) |
| 3.2 | Определять точки по их географическим координатам (базовый уровень) |
| 3.3. | Определять по карте местоположение объекта (базовый уровень) |
| 3.4. | Показывать по карте горы, различающиеся по высоте, доказывать проявление высотной  поясности (повышенный уровень) |
| 3.5 | Использовать географические карты для поиска информации |
| 3.6 | Определять направление ветров по их условным обозначениям (базовый уровень) |

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код требования**  **к уровню подготовки** | **№ задания проверочнойработы** | **Предметный результат не сформирован** | **Предметный результат**  **сформирован на базовом уровне** | **Предметный результат сформирован на**  **повышенном уровне** |
| 3.1 | 1 - 10 | Задание не  выполнено | Задание  выполнено |  |
| 3.2 | 11 | Задание не  выполнено | Задание  выполнено |  |
| 3.3. | 12 – 15, 18 | Задание не  выполнено | Задание  выполнено |  |
| 3.4. | 17 | Задание не  выполнено | Задание  выполнено | Задание выполнено |
| 3.5 | 11 – 15, 18,  17 | Задание не выполнено | Задание выполнено | Задание выполнено |
| 3.6 | 16 | Задание не  выполнено | Задание  выполнено |  |

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **метапредметного результата** | **№ задания**  **проверочнойработы** | **Продемонстрировал сформированность** | **Не продемонстрировал сформированность** |
| 2.1 | 1 - 10 | Выполнено задание | Не выполнено |
| 2.2 | 16 | Выполнено задание | Не выполнено |
| 2.3 | 17 | Выполнено задание | Не выполнено |
| 2.4 | 14, 18 | Выполнено задание | Не выполнено |
| 2.5 | 14, 18 | Выполнено задание | Не выполнено |
| 2.6 | 11 – 15, 18 | Выполнено задание | Не выполнено |

## ВАРИАНТ 1

1. **Воздушная оболочка Земли – это:**

а) Атмосфера в) Биосфера б) Гидросфера г) Литосфера

## Начало реки – это:

а) устье в) исток

б) приток г) дельта

## Докучаев В.В. – основоположник науки:

а) почвоведение в) биологии

б) гидрологии г) о биосфере

## Самый высокий водопад в мире:

а) Игуасу в) Виктория

б) Анхель г) Ниагарский

## Самой плодородной считается почва:

а) подзолистая в) глинистая

б) тундровая г) чернозѐмная

## Нормальное атмосферное давление:

а) 730 мм.рт.ст. в) 790 мм.рт.ст.

б) 760 мм.рт.ст. г) 660 мм.рт.ст.

## Где живут белые медведи:

а) в тропиках в) на северном полюсе б) на экваторе г) на южном полюсе

## Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к

**экватору – это:**

а) пассаты в) муссоны

б) бриз г) ураганы

1. **Между экваториальным и умеренным климатическими поясами находится:** а) арктический в) тропический

б) антарктический г) субарктический

## В верхней части водной толщи океана обитает:

а) нектон

б) планктон в) бентос

1. **Какой город имеет координаты52˚с.ш., 13˚в.д.?**

а) Оттава в) Сантьяго б) Берлин г) Тегеран

## Австралия находится в следующих полушариях:

а) в северном и западном б) в северном и восточном

в) в южном и западном г) в южном и восточном

## Какая раса преобладает на севере Северной

**Америки?**

а) монголоидная в) негроидная

б) европеоидная г) австралоидная

## Какую природную зону НЕ пересекает экватор

**в Африке?**

а) влажные экваториальные леса

б) муссонные леса субэкваториального пояса

в) тундру

г) саванны и редколесья

## Полуостров Индостан омывает:

а) Карибское море в) Красное море б) Бенгальский заливг) Гудзонов залив

## Стрелкой обозначают направление ветра:

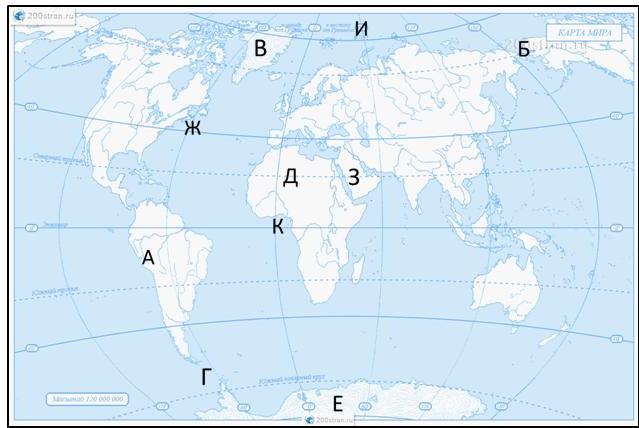
а) северо-западное в) юго-западное

б) северо-восточное г) юго-восточное

## Больше всего высотных поясов имеют горы:

а) Кордильеры в) Уральские б) Альпы г) Тибет

## Какой буквой на карте отмечены:

* 1. пролив Дрейка
  2. Северный Ледовитый океан
  3. Берингов пролив
  4. Гвинейский залив
  5. пустыня Сахара
  6. остров Гренландия
  7. течение Гольфстрим
  8. Антарктида
  9. горы Анды
  10. Аравийский полуостров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Водная оболочка Земли – это:** а) Атмосфера в) Биосфера б) Гидросфера г) Литосфера

## ВАРИАНТ 2

**14) Какую природную зону НЕ пересекает экватор**

## в Африке?

1. **Место впадения реки в море – это:**

а) устье в) исток

б) приток г) дельта

## Вернадский В.И. – основоположник науки:

а) почвоведение в) биологии

б) гидрологии г) о биосфере

## Самое глубокое озеро в мире:

а) Виктория в) Чад

б) Байкал г) Мичиган

## Самые плодородные почвы находятся:

а) в тундре в) в пустыне

б) под лесами г) в степях

## Атмосферное давление измеряется:

а) термометром в) гигрометром б) барометром г) линейкой

## Где живут пингвины:

а) в тропиках в) на северном полюсе б) на экваторе г) на южном полюсе

## Сезонные переменные ветры, дующие на границе суши и моря - это:

а) пассаты в) муссоны

б) бриз г) ураганы

1. **Между тропическим и арктическим климатическими поясами находится:** а) умеренный в) экваториальный

б) антарктический г) субантарктический

## К планктону относят:

а) рыбу

б) микроскопические организмы в) кораллы

1. **Какой город имеет координаты 34˚ю.ш., 71˚з.д.?**

а) Оттава в) Сантьяго

б) Берлин г) Тегеран

## Остров Гренландия находится в следующих

**полушариях:**

а) в северном и западном б) в северном и восточном в) в южном и западном

г) в южном и восточном

## Какая раса преобладает на севере Африки?

а) монголоидная в) негроидная

б) европеоидная г) австралоидная

а) влажные экваториальные леса

б) муссонные леса субэкваториального пояса

в) тундру

г) область высотной поясности

## Аравийский полуостров омывает:

а) Карибское море в) Красное море б) Бенгальский залив г) Гудзонов залив

## Стрелкой обозначают направление ветра:

а) северо-западное в) юго-западное

б) северо-восточное г) юго-восточное

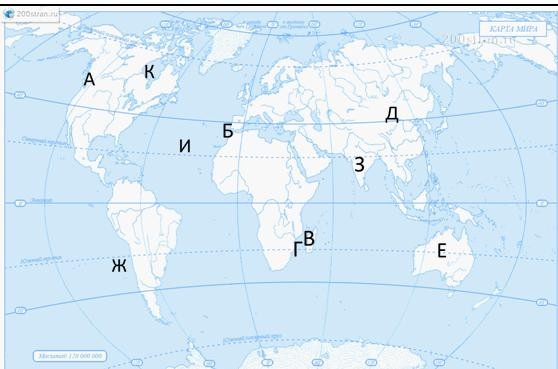
## Больше всего высотных поясов имеют горы:

а) Уральские в) Альпы

б) Кордильеры г) Кунь - лунь

## Какой буквой на карте отмечены:

* 1. Мозамбикский пролив
  2. Атлантический океан
  3. Гибралтарский пролив
  4. Гудзонов залив
  5. пустыня Гоби
  6. остров Мадагаскар
  7. Перуанское течение
  8. Австралия
  9. горы Кордильеры
  10. Полуостров Индостан



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перевод баллов к 5-балльной отметке проводится через процентное содержание работы (как при оценивании ОГЭ и ЕГЭ) и представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Проценты (%)** | **Отметка** |
| 25 - 36 | 69 - 100 | Отметка «5» |
| 19 - 24 | 53 - 68 | Отметка «4» |
| 14 - 18 | 37 - 52 | Отметка «3» |
| 0 - 13 | 0 - 36 | Отметка «2» |

Показатели уровня освоения каждым обучающимся содержания тем определены в таблице 4.

## Ответы

1 ВАРИАНТ

1. – а
2. – в
3. – а
4. –б
5. – г
6. – б
7. – в
8. – а
9. – в
10. – б
11. – б
12. – г
13. – а
14. – в
15. – б
16. – а
17. – г

18 –

1. Г
2. И
3. Б
4. К
5. Д
6. В
7. Ж
8. Е
9. А
10. З

2 ВАРИАНТ

1. – б
2. – а
3. – г
4. –б
5. – г
6. – б
7. – г
8. – в
9. – а
10. – б
11. – в
12. – а
13. – б
14. – в
15. – в
16. – б
17. – г

18 –

1. Г
2. И
3. Б
4. К
5. Д
6. В
7. Ж
8. Е
9. А
10. З

### 2. Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 7 класса

**Назначение ФОС** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по географии за курс 7 класса.

**Предмет:** «география», 7 класс

**Вид контроля :** итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 7 класса (тест)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии.

## Спецификация КИМ

**для проведения итоговой проверочной работы по географии в 7 классе**

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 7 класса

### Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

* + 1. 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
    2. 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** |
| Главные особенности природы | *3* |
| Континенты и страны | *9* |
| *итого* | *12* |

### Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

### Дополнительные материалы и оборудование

При проведении проверочной работы разрешается использование атласов.

### Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания 1-9 считаются выполненным верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

### КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1. |  | Главные особенности природы Земли. |
|  | 1.1 | Океаны мира. |
|  | 1.2 | Природные зоны мира |
|  | 1.3 | Климатообразующие факторы. |
| 2. |  | Континенты и страны. |
|  | 2.1 | Географическая номенклатура. Внутренние воды материков |
|  | 2.2 | Географическая номенклатура, Рельеф материков |
|  | 2.3 | Особенности природы Африки. Особенности природы Юж.Америки. |
|  | 2.4 | Путешественники материков. |
|  | 2.5 | Климатообразующие факторы материков. |
|  | 2.6 | Рельеф Австралии. Рельеф Южной Америки. |
|  | 2.7 | Г.П Антарктиды. Г.П. Северной Америки. |
|  | 2.8 | Географическая номенклатура материков. |
|  | 2.9 | Географическое положение материков. |

*Перечень достижений, которые проверяются на итоговой проверочной работе по географии 7 класса.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого***  ***проверяется на контрольной работе.*** |
| 1 |  | НАЗЫВАТЬ |
|  | 1.1 | особенности географических объектов природы земли. |
|  | 1.2 | особенности географических объектов природы земли. |
|  | 1.3 | смысл основных теоретических категорий и понятий |
|  | 1.4 | географическую номенклатуру. |
|  | 1.5 | географическую номенклатуру. |
| 2. |  | СООТНОСИТЬ, СРАВНИВАТЬ, ПРИМЕНЯТЬ, СТРОИТЬ |
|  | 2.1 | сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных  характерных свойств. |
|  | 2.2 | соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по  материкам |
|  | 2.3 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.4 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.5 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.6 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.7 | применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в  контексте реальной жизни. |

# География. 7 класс . Вариант 1.

## Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

а)самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый

в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

## Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

а)Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

1. **Закончите предложение:** Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -

.

## Самое большое высокогорное озеро мира:

а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

## Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находиться:

А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи

1.Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

## Главная особенность географического положения Африки, определяющая еѐ природное

своеобразие: а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков В) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

## А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

а)Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

## Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье в) тропических лесов г) муссонов.

## В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

## Дополните характеристику Антарктиды:

1.В центре материка находится точка . 2. Омывается океанами , ,

. 3. Расположен действующий вулкан . 4. Ближе всех расположена к материку

. 5. Отделяется от него проливом .

## Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

а) Килиманджаро б) Мак- Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

## Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80гр з.д. составляет 65гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

**География. 7 класс. Вариант 2.**

## Какие признаки характерны для Тихого океана:

а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

## Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:

а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) Степи.

## Закончите предложение:

Сезонные ветра дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются-

.

## Самые длинные по протяженности горы на суше:

а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

## Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находиться:

А)Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

## Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая еѐ природное своеобразие:

а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой

в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

## Д.Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

## Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

## Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно- Американской платформы.

## Дополните характеристику Северной Америки:

1.Материк расположен в полушариях , и . 2. Омывается всеми океанами кроме

. 3. У берегов расположен самый большой остров . 4. На юге расположен материк . 5. Разделен с ним каналом.

## Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

## Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20гр в.д. составляет 67гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

## Шкала оценивания работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент от максимальной суммы баллов** | **Отметка** | **Уровень сформированности УУД** |
| > 90% | **5** | **повышенный** |
| 71 - 90% | **4** | **повышенный** |
| 51 - 70% | **3** | **базовый** |
| < 50 % | **2** | **низкий** |

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | А | А |
| 2 | В | А |
| 3 | пассаты | муссон |
| 4 | Б | Б |
| 5 | А-3, Б-2, В-4 | А-3, Б-2, В-1 |
| 6 | Г | Г |
| 7 | Б | А |
| 8 | А | А |
| 9 | Б | Б |
| 10 | 1-полюс, 2-Тихий, Индийский, Атлантический, 3-Эребус, 4-Южная Америка  5-Дрейка | 1-северном, западном, 2-Индийского, 3- Гренландия, 4-Южная Америка, 5-Панамский |
| 11 | ГВБА | ВГБА |
| 12 | 7215км | 7437км |