**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59**

**ИМ. Г.М. МЫЛЬНИКОВА» ГОРОДА КУРСКА**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании педсовета приказом от 29.05.2024№ 69

протокол № 8 от 29.05.2024 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Белова

Председатель ПС \_\_\_\_\_\_\_ А.И. Семерова

**Фонды оценочных средств**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

 **в 5 классе на 2024- 2025 учебный год**

**(демоверсия)**

Разработчик **–**

учитель английского языка

Чуфаров А. С.

**Курск – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Наименование оценочного средства** | **Назначение оценочного средства** |
| 1 | Входной контроль | Входная диагностическая проверочная работа (тест) | Проверка и оценка уровня языковой подготовки  |
| 2 | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 10 класса | Осуществить промежуточный контроль уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня освоения лексического и грамматического материала, изученного в 10 классе (гуманитарный профиль) |

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период.

**Спецификация и кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мета- предметный****результат** | **Код прове-****ряемого требования** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** |
| **1** | **Говорение.** |
|  | 1.1 | **Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/ сообщение, эмоциональные и оценочные суждения).** |
|  |  |  |
|  | 1.2 | **Передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст.** |
|  |  |  |
|  | 1.3 |  **Создавать сообщение** по прочитанному/услышанному тексту. |
|  |  |  |
|  | 1.4 |  **Создавать сообщение** о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка. |
|  | 1.5 | **Создавать сообщение** в связи с прочитанным/прослушанным |
|  |  | текстом, с выражением своего отношения к событиям и фактам, |
|  |  | изложенным в тексте. |
|  | 1.6 | **Устно излагать результаты** выполненной проектной работы |
|  |  | (в объёме до 5 фраз). |
| **2** | **Аудирование.** |
| 2.1 | **Понимание** основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов. |
|  | 2.2 |  **Выборочное понимание** необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах. |
| **3** | **Чтение.** |
| 3.1 | **Понимание** основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение). |
| 3.2 | **Выборочное понимание** нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение). |
| 3.3 | **Полное и точное понимание** содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение). |
| **4** | **Письмо.** |
| 4.1 | **Заполнение анкет и формуляров** (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес). |
| 4.2 | **Правильно писать** изученные слова. |
| 4.3 | **Правильно ставить знаки препинания** в письменных высказываниях (запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения; не ставить точкупосле заголовка). |
| 4.4 | **Написание** короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями. |
| 4.5 | **Написание** личного письма в ответ на письмо-стимул. |

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)**

Вариант 1

Часть 1: Лексика (Vocabulary).

1. Соедините слова с их переводом (10 баллов).
2. Apple a) Дом.
3. Dog b) Машина.
4. School c) Собака.
5. Book d) Учитель.
6. Teacher e) Книга.
7. Cat f) Сад.
8. Friend g) Школа.
9. Garden h) Кошка.
10. House i) Друг.
11. Car j) Яблоко.

Часть 2: Грамматика (Grammar).

1. Заполните пропуски правильными формами глаголов **‘’To Be’’** или **‘’to have’’** (10 баллов).
2. He \_\_\_\_\_ (be) my friend.
3. I \_\_\_\_\_ (have) a new bike.
4. They \_\_\_\_\_ (be) happy.
5. He \_\_\_\_\_ (have) a brother.
6. We \_\_\_\_\_ (be) at school.
7. You \_\_\_\_\_ (have) a pen.
8. It \_\_\_\_\_ (be) a cat.
9. She \_\_\_\_\_ (have) a book.
10. I \_\_\_\_\_ (be) hungry.
11. They \_\_\_\_\_ (have) a ball.
12. Выберите правильное слово из скобок (5 баллов).
13. This is \_\_\_\_\_ (my/mine) pencil.
14. He \_\_\_\_\_ (is/are) playing in the garden.
15. We \_\_\_\_\_ (have/has) a big house.
16. She \_\_\_\_\_ (is/are/am) reading book.
17. They \_\_\_\_\_ (is/are) good friends.

Часть 3: Понимание прочитанного (Reading Comprehension).

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

My name is Denis. I am 10 years old. I live in a big house with my family. I have a brother and a sister. We have a dog. It name is Max. I go to school every day. My favorite subjects are English and Math.

1. How old is Denis?
2. Where does he live?
3. How many siblings does he have?
4. What is the name of his dog?
5. What are his favorite subjects?

Часть 4: Написание (Writing).

1. Напишите короткий рассказ о своём друге/подруге (5 – 6 предложений) (10 баллов).

Общий балл: \_\_\_\_\_ / 55 баллов.

Вариант 2

Часть 1: Лексика (Vocabulary).

1. Соедините слова с их переводом (10 баллов).
2. Orange a) Карандаш.
3. Cat b) Девочка.
4. School bag c) Школьная сумка.
5. Teacher d) Учитель.
6. Desk e) Кот.
7. Window f) Оранжевый.
8. Chair g) Парта.
9. Pencil h) Стул.
10. Boy i) Окно.
11. Girl j) Мальчик.

Часть 2: Грамматика (Grammar).

1. Заполните пропуски правильными формами глаголов **‘’To Be’’** или **‘’to have’’** (10 баллов).
2. I \_\_\_\_\_ (be) a student.
3. He \_\_\_\_\_ (have) a brother.
4. We \_\_\_\_\_ (be) in the park.
5. She \_\_\_\_\_ (have) a new dress.
6. They \_\_\_\_\_ (be) my friends.
7. You \_\_\_\_\_ (have) a new book.
8. It \_\_\_\_\_ (be) a sunny day.
9. He \_\_\_\_\_ (be) not at home.
10. I \_\_\_\_\_ (have) a red bike.
11. They \_\_\_\_\_ (have) many toys.
12. Выберите правильное слово из скобок (5 баллов).
13. That is \_\_\_\_\_ (his/he) bike.
14. We \_\_\_\_\_ (is/are) going to the park.
15. She \_\_\_\_\_ (has/have) a red dress.
16. I \_\_\_\_\_ (am/is/are) ten years old.
17. You \_\_\_\_\_ (is/are) at school.

Часть 3: Понимание прочитанного (Reading Comprehension).

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

My name is John. I am 11 years old. I live in a small town with my family. I have a brother. We have a cat. It name is Whiskers. I go to school every day. My favorite subjects are Science and History.

1. How old is John?
2. Where does he live?
3. How many siblings does he have?
4. What is the name of his cat?
5. What are his favorite subjects?

Часть 4: Написание (Writing).

1. Напишите короткий рассказ о своей семье (5 – 6 предложений) (10 баллов).

Общий балл: \_\_\_\_\_ / 55 баллов.

**Критерии оценивания**

Часть 1: 1 балл за каждое правильное сопоставленное слово (10 баллов).

Часть 2, задание B: 1 балл за каждое правильное слово (10 баллов).

Часть 2, задание С: 1 балл за каждое правильное слово (5 баллов).

Часть 3: 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (10 баллов).

Часть 4: Полные, грамматически корректные предложения, логическая структура, соответствие теме (до 10 баллов).

**ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС 5 КЛАССА**

Вариант 1

Часть 1: Лексика (Vocabulary).

1. Напишите перевод следующих слов на английском языке (10 баллов).
2. Стол.
3. Школа.
4. Яблоко.
5. Собака.
6. Семья.
7. Друг.
8. Учитель.
9. Комната.
10. Пенал.
11. Машина.

Часть 2: Грамматика (Grammar).

1. Выберите правильную форму глагола (5 баллов).
2. He (is/are) my brother.
3. I (have/has) a new computer.
4. They (is/are) going to the park.
5. He (do/does) his homework every day.
6. We (is/am/are) happy.
7. Заполните пропуски предлогами **in**, **on**, **under** или **at** (5 баллов).
8. The cat is \_\_\_\_\_ the table.
9. He is \_\_\_\_\_ school.
10. The book is \_\_\_\_\_ the desk.
11. The pen is \_\_\_\_\_ the bag.
12. I will meet you \_\_\_\_\_ 5 o’clock.

Часть 3: Понимание прочитанного (Reading Comprehension).

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

My name is Emily. I’m twelve years old. I live in small town with my parents and my brother. Every morning, I go to school by bus. My favorite subjects are English and History. In the afternoon, I like play football with my friends.

1. How old is Emily?
2. Where does she live?
3. How does she go to school?
4. What are her favorite subjects?
5. What does she do in the afternoon?

Часть 4: Написание (Writing).

1. Напишите рассказ о своём любимом школьном предмете (5 – 6 предложений) (10 баллов).

Общий балл: \_\_\_\_\_ / 40 баллов.

Вариант 2

Часть 1: Лексика (Vocabulary).

1. Напишите перевод следующих слов на английском языке (10 баллов).
2. Дом.
3. Кошка.
4. Окно.
5. Игрушка.
6. Учитель.
7. Ручка.
8. Школа.
9. Сад.
10. Брат.
11. Телефон.

Часть 2: Грамматика (Grammar).

1. Выберите правильную форму глагола (5 баллов).
2. He (is/are) my uncle.
3. We (have/has) a big garden.
4. He (is/are) reading book.
5. They (do/does) their exercises in the morning.
6. It (is/am/are) a sunny day.
7. Заполните пропуски предлогами **in**, **on**, **under** или **at** (5 баллов).
8. The keys are \_\_\_\_\_ the table.
9. We are \_\_\_\_\_ the park.
10. The cat is \_\_\_\_\_ the chair.
11. The ball is \_\_\_\_\_ the box.
12. He will arrive \_\_\_\_\_ 7 o’clock.

Часть 3: Понимание прочитанного (Reading Comprehension).

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

My name is Tom. I am eleven years old. I live with my mother and father in a big city. Every day, I walk to school with my best friend. My favorite subjects are Science and Math. After school, I usually play basketball.

1. How old is Tom?
2. Who does he live with?
3. How does he go to school?
4. What are his favorite subjects?
5. What does he do after school?

Часть 4: Написание (Writing).

1. Напишите рассказ о своих выходных днях (5 – 6 предложений) (10 баллов).

Общий балл: \_\_\_\_\_ / 40 баллов.

**Критерии оценивания**

Часть 1: 1 балл за каждое правильное сопоставленное слово (10 баллов).

Часть 2, задание B: 1 балл за каждое правильное слово (5 баллов).

Часть 2, задание С: 1 балл за каждое правильное слово (5 баллов).

Часть 3: 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (10 баллов).

Часть 4: Полные, грамматически корректные предложения, логическая структура, соответствие теме (до 10 баллов).