ФОС ПО ГЕОГРАФИИ 11 КЛАСС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Назначение ФОС** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по географии за курс 10 класса.

**Предмет:** «география», 11 класс

**Вид контроля :** входная диагностическая проверочная работа за курс 10 класса (тест)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов по географии за курс 10 класса.

## Спецификация КИМ

**для проведения входной диагностической проверочной работы по географии в 11 классе**

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 10 класса

**1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 11 класса по курсу географии 10 класса

**2. Структура работы.**

Проверочная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из  23 заданий с выбором ответа из  предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)**включает 1 задание с развернутым ответом.

**3. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Многообразие стран на политической карте мира | 5 | 5 |
| Природа и человек в современном мире | 7 | 8 |
| Население мира | 3 | 3 |
| НТР и география мирового хозяйства | 11 | 13 |
| **итого** | **26** | **29** |

**4. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**5. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

**7. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения входной диагностической проверочной работы по географии в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы** | **№ задания** |
| **1** |  | **Многообразие стран на политической карте мира** |  |
| 1.1 | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения | А2 А22 |
| 1.2 | Государственный строй стран мира | А1 |
| 1.3 | Типы стран | А3 А23 |
| **2** |  | **Природа и человек в современном мире** |  |
| 2.1 | Природные ресурсы Земли, их виды | А4 А6 |
| 2.2 | Природно-ресурсный потенциал разных территорий | А5 А17 В1 |
| 2.3 | География природных ресурсов | А7 А8 |
| **3** |  | **Население мира** |  |
| 3.1 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран | А10 |
| 3.2 | Воспроизводство населения | А9 |
| 3.3 | Демографическая политика | А11 |
| **4** |  | **НТР и география мирового хозяйства** |  |
| 4.1 | Научно-техническая революция | А12 |
| 4.2 | Международное географическое разделение труда | А14 |
| 4.3 | Международная экономическая интеграция | А13 А16 |
| 4.4 | География отраслей мирового хозяйства | А20 А21 В2 С1 |
| 4.5 | География сельского хозяйства и рыболовства | А18 |
| 4.6 | География транспорта | А15 |
| 4.7 | Международные экономические отношения | А19 |

**Входная диагностическая проверочная работа по географии , 11 класс**

**Вариант 1**

**А1.Что такое республика?**

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**А2.Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:**

А) Аргентина;         Б) Бразилия;                В) Колумбия;          Г) Венесуэла.

**А3.Ключевые развивающиеся страны:**

А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;

Б) Индия, Италия, Бразилия;

В) Бразилия,  Мексика, Индия.

**А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

А) различиями в климатических процессах;

Б) различиями в тектонических процессах;

В) различиями в тектонических, климатических процессах;

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**А6. В структуре  земельного фонда преобладают:**

А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;

Б) Леса и кустарники;

В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;

Г) Луга и пастбища;

Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**А7.Больше всего нефти добывается в?**

А) Северном полушарии;                          Б) Южном полушарии.

**А8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**А9.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

А) Естественным приростом;        Б)  Естественной убылью.

**А10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

**А11. «Демографический взрыв» свойствен:**

А) Всем странам мира;

Б)  В основном развитым;

В)  В основном развивающимся.

**А12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;

Б)  Текстильная промышленность и машиностроение;

В)  Машиностроение и электроэнергетика.

**А13.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А14.Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

А) Отрасли ТЭК;

Б) Отрасли добывающей промышленности;

В) Отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей;

Г) Отрасли международной специализации.

**А15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

А) Грузооборот;

Б) Общая протяженность транспортных путей;

В) Густота транспортной сети;

Г) Разнообразие видов транспорта;

Д) Пассажирооборот

**А16. Международная организация  МАГАТЭ  занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Развития черной металлургии;

В) Атомной энергетики;

Г) Угольной промышленности.

**А17. Выплавка стали,  с  использованием  собственных  запасов  железных  руд  и каменного  угля  производится  в:**

А) Японии и Южной Корее;    Б)  США  и Китае;    В)  Бельгии и  Италии;  Г)  Чехии и  Швеции.

**А18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства  в :**

А)  Турции и Греции;  Б) Испании  и  Португалии;  В) Болгарии  и Венгрии;  Г)  Китае  и  Индии.

**А19. Международный  туризм  -  главный  источник  получения  конвертируемой  валюты  в (на):**

А)  Канаде;            Б)  Кипре;                В)  Австралии;              Г)  Иране.

**А20. Выберите  из  предложенного списка  три  страны,  в  структуре  электроэнергетики  которых преобладают  ГЭС.**

А) Канада;     Б) Польша;    В) Норвегия;    Г) ЮАР;      Д) Бразилия;     Е) Великобритания.

**А21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

А) Машиностроение;

Б) Деревообработка;

В) Химическая промышленность;

Г) Текстильная промышленность.

**А22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

А) Ирландия;     Б) Швейцария;     В) Австрия;     Г) Албания;     Д) Македония.

**А23.Страны большой семерки:**

А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;

Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;

В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;

Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

**В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.**

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** **Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

|  |
| --- |
| **Впишите ваш ответ** |
| **А** |  |
| **Б** |  |

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**С1. Почему  Бразилия  является  одним из крупнейших производителей  алюминия в мире?**

     Укажите не менее  двух  причин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная диагностическая проверочная работа по географии ,11 класс**

**Вариант 2**

**А1.Что такое унитарное государство?**

А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;

Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;

В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

**А2.На каком материке больше всего бедных стран?**

А) Северная Америка;

Б) Африка;

В) Евразия;

Г) Австралия;

Д) Антарктида.

**А3.Социалистические страны в мире:**

А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;

Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам Китай;

В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;

Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

**А4.Ресурсообеспеченность выражается в**

А) Количеством  лет;              Б)  Количеством добычи;               В) Количеством запасов.

**А5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

А) Медь;

Б) Алюминий;

В) Цинк.

**А6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

А) Дания и Нидерланды;

Б) Суринам и Ямайка;

В) Болгария и Польша;

Г) Перу и Австралия.

**А7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

А) Евразия;

Б) Северная Америка;

В) Африка;

Г) Австралия.

**А8.Страны-лидеры по добыче нефти:**

А) Франция, Германия, Япония, Украина;

Б) Германия, Россия, США, Китай;

В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**А9.Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

А) Развитым;

Б) Развивающимся.

**А10. Депопуляция  свойственна:**

А) Всем странам мира;

Б)  В основном развитым;

В)  В основном развивающимся.

**А11.По карте национального состава населения мира можно определить:**

А) Народы и языковые семьи;

Б) Мировые религии;

В) Плотность населения;

Г) Городское и сельское население.

**А12.Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …**

А) Интенсификацией производства;

Б) Современными производственными отношениями;

В) Промышленной революцией;

Г) Научно-технической революцией.

**А13.Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют …**

А) Экономической интеграцией;

Б) Географическим разделением труда;

В) Мировым хозяйством;

Г) Международной специализацией.

**А14.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

А) Бразилии и Германии;      Б) США и Колумбии;      В) России и Китае;      Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**А16. Международная организация  МАГАТЭ  занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Атомной энергетики;

В) Развития черной металлургии;

Г) Угольной промышленности.

**А17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:**

А) Япония и Италия;     Б) Китай и Россия;     В) Германия и Бразилия;     Г)  Украина и Канада.

**А18. Крупнейшими районами овцеводства  являются:**

А) Саванна и полупустыни территории  Австралии;

Б) Прерии Северной Америки;

В) Пустынные  территории Африки;

Г) Пампа и горы Латинской  Америки.

**А19.Выплавка стали с  использованием  преимущественного  привозного сырья и топлива производится  в:**

А) Японии и Италии;     Б) Китае  и России;     В) Германии и Бразилии;     Г)  Украине и США.

**А20. Выберите  из  предложенного списка  три  страны, крупнейших экспортёров газа.**

А) Канада;     Б) Туркмения;    В) Норвегия ;    Г) Россия;      Д) ОАЭ;     Е) Великобритания.

**А21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира:**

А) Ячмень, просо, сорго;

Б) Пшеница, рис, кукуруза;

В) Овёс, рожь, ячмень;

Г) Рожь, чумиза, полба.

**А22. Укажите в предложенном списке европейскую страну:**

А) Норвегия;     Б) Зеландия;     В) Уругвай;     Г) Заир;      Д) Грузия.

**А23.Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?**

А) Федеративная Республика Гренландия;

Б) Федеративная Республика Греция;

В) Федеративная Республика Грузия;

Г) Федеративная Республика Германия;

Д) Федеративная Республика Гондурас.

**В1. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к** **двум океанам.** Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**В2.** **Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

|  |
| --- |
| **Впишите ваш ответ** |
| **А** |  |
| **Б** |  |

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**С1. Почему  в  Японии  широкое  развитие  получило  строительство  специализированных гигантских  судов:  супертанкеров,  рудовозов,   автомобилевозов?**Укажите не менее  двух  причин.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |

**Таблица правильных ответов**

|  |
| --- |
|  **Вариант 1** |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| А |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| Б |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| В | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |
| Г |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** |
| вопросВ1 | МОНГОЛИЯ |
| В2 | А 2,3,5  Б 1, 4 |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** |
| С1 | 1: В  стране есть собственное сырье бокситов  и дешёвая электроэнергия (ГЭС).2: Производство алюминия является  энергоёмким. |

|  |
| --- |
| **Вариант 2** |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| А |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| Б | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** |
| вопросВ1 | МЕКСИКА |
| В2 | А2,3,5  Б1, 4 |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** |
| С1 | 1: Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует  огромное количество  разнообразного сырья.2: Япония  островная страна и внешняя торговля  осуществляется  морским путём. |

### 2. Итоговая проверочная работа в рамках за курс 11 класса

**Назначение ФОС** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по географии за курс 11 класса.

**Предмет:** «география», 11 класс

**Вид контроля :** итоговая проверочная работа за курс 11 класса (тест)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов по географии.

# 11 класс

**Итоговая проверочная работа**

**Спецификация**

# 1Назначение проверочной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11- классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 11 класса.

# Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

# Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

**Содержание и структура проверочной работы**

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности; Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 16 | 16 | Задания с выбором ответа первогоуровня сложности |
| 2 | Часть II | 8 | 16 | Задания с кратким ответом повышенногоуровня сложности |
|  | Итого | 24 | 32 |  |

*Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности*

# Часть 1

1. Политическая карта мира.

*Зарубежная Европа*.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Зарубежная Азия*

Общая характеристика региона.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС

*Северная Америка*

Общая характеристика региона. США. Канада

*Латинская Америка*

Состав и общая характеристика региона.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.

*Африка*

Общая характеристика региона.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.

*Австралия и Океания*.

Австралийский Союз. Океания

*Россия в современном мире*.

Россия на современной политической и экономической карте мира

# Часть 2*Регионы мира*

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Особенности европейских субрегионов.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Особенности североамериканского региона

 Специфика субрегионов Латинской Америки Специфика субрегионов Африки Австралия и Океания

Политическая карта мира

# *Перечень проверяемых требований стандарта*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задани я** | **Уровень****сложности** | **Максимальны й****балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Формы правления стран мира. Республики. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.1. | Формы правления стран мира. Монархии. |
| 3 | Базовый | 1 | 6.4. | Природно-ресурсный потенциал Франции. |
| 4 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Исландии |
| 5 | Базовый | 1 | 4.4. | Морские порты Зарубежной Европы. |
| 6 | Базовый | 1 | 3.3. | Население Японии. |
| 7 | Базовый | 1 | 6.2. | Политическая карта мира. |
| 8 | Базовый | 1 | 6.2. | ЭГП стран мира. |
| 9 | Базовый | 1 | 3.3. | Население Канады. |
| 10 | Базовый | 1 | 6.3. | Столицы стран мира. |
| 11 | Базовый | 1 | 4.3. | Отрасли хозяйства Бразилии. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Базовый | 1 | 5.1. | Лесные ресурсы стран ЛатинскойАмерики. |
| 13 | Базовый | 1 | 6.3. | Форма государственно устройства.Столицы. |
| 14 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристикаАфрики. |
| 15 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристикаАвстралии. |
| 16 | Базовый | 1 | 4.5. | Международные экономические отношения. |
| 17 | Повышенный | 2 | 4.6. | Интеграционные союзы мира. |
| 18 | Повышенный | 2 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализацияЗарубежной Европы. |
| 19 | Повышенный | 2 | 6.3. | Столицы стран мира. |
| 20 | Повышенный | 2 | 6.4. | Характеристика основных районов США. |
| 21 | Повышенный | 2 | 3.2. | Религии стран Латинской Америки |
| 22 | Повышенный | 2 | 6.4. | Достопримечательности стран мира. |
| 23 | Повышенный | 2 | 6.4. | Сельскохозяйственная специализацияАвстралии. |
| 24 | Повышенный | 2 | 6.4. | Характеристика стран Европы. |

1. **Система оценивания проверочной работы**

 За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл,

1. части –2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

 Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Нормы оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тестовый балл | 0-12 | 13-21 | 22-28 | 29-32 |

# Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения проверочной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Проверяемоетребование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнениязадания |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 8 | Уметь | Выбор | 6 | 1 мин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 13 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 16 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 17 | Знать/понимать | Краткий ответ | - | 2 мин. |
| 18 | Уметь | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 19 | Уметь | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 20 | Знать/понимать | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 21 | Знать/понимать | Краткий ответ | - | 2 мин. |
| 22 | Использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности иповседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |
| 23 | Использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности иповседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |
| 24 | Использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности иповседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |

**Итоговая проверочная работа по географии 11 класс**

**Выбери правильный ответ.**

* 1. Какая из перечисленных стран по форме правления являются республикой: А) Франция Б) Саудовская Аравия Г)Великобритания Д )Швеция
	2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией: А)Франция Б)Польша В) Дания Г) Украина
	3. Что характерно для природы Франции:

А) пустынный климат

Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга

* 1. Какое утверждений об Исландии является верным? А) По форме правления является республикой

Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы

В) более половины экономически активного населения занято в промышленности

Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

* 1. Главный морской порт Зарубежной Европы - это: А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.
	2. Что характерно для населения Японии?

А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения

В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

* 1. Какая из перечисленных стран находится в Азии: А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
	2. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю: А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия

Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

* 1. Что характерно для населения Канады? А) Большая часть населения эскимосы

Б) два государственных языка: английский и французский

В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира

Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

* 1. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

* 1. Бразилия занимает первое место в мире по производству: А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса
	2. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса? А) 5 часть всей территории

Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет

* 1. Выберите королевство с правильно указанной столицей: А)Лесото Каир;

 Б) Кения Найроби; В) Марокко Рабат;

Г) Эфиопия Могадишо.

* 1. Выберите неверное утверждение.

А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

* 1. Австралия в прошлом была колонией:

 А) Великобритании ; Б) Германии;

В) Франции ; Г) Голландии?

* 1. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония; Б) США; В)Китай; Г) Индия Индия. Часть2

* 1. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -
	2. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы Тип сельского хозяйства Специализация
1. североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые
2. среднеевропейский Б) молочное животноводство
3. южноевропейский В) молочно-мясное животноводство
	1. Установите соответствие между страной и ее столицей Страна Столица

1)Саудовская Аравия 2)Ливан 3)Бангладеш А)Дакка Б)Эр-Риад В)Дамаск Г)Бейрут

* 1. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком *регион характеристика*
1. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
3. Юг США В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны
4. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?
5. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо

сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света ХХ века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

1. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?
2. Определите страну по ее краткому описанию:

***Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.***

# Ответы:

1. А
2. В
3. В
4. А
5. В
6. А
7. Г
8. А, в, г, д
9. Б
10. Б
11. Б
12. В
13. В
14. В
15. А
16. Б
17. ЕС – европейский союз, ОПЕК – организация стран-экспортеров нефти 18. 1б,2в,3а

19. 1б, 2г,3а

20. 1в, 2б, 3а

1. Католики
2. Пирамида Хеопса
3. Овцеводство
4. Дания