# Приложение 1

ФОС ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Назначение ФОС** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов по географии за курс 9 класса.

**Предмет:** «география», 10 класс

**Вид контроля :** входная диагностическая проверочная работа (тест)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов по географии.

## Спецификация КИМ

**для проведения входной диагностической проверочной работы по географии в 10 классе**

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 9 класса

*Структура проверочной работы.*

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующихосновным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 2 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий представлено в таблице 1

Таблица 1

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Тип заданий.** |
| 1 | Часть I | 11 - базовый уровень | 11 | Выбор одного  Правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 5 - базовый уровень | 5 | Выбор двух правильных ответов из 5.  Выбор двух правильных ответов из 6.  Дать краткий ответ.  Сопоставить.  Определить правильный порядок. |
| 3 | Часть III | 2 - повышенный уровень | 3 | Найти причинно- следственные связи  Экономического явления.  Определить регион по описанию |

Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания№8-10,13по теме«Хозяйство». Пятый–задания№2,11,12,14,16,17,18 по теме

«Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 18) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

***Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Воспроизведение знаний*** | ***Применение знаний в знакомой ситуации*** | ***Применение знаний в измененной ситуации*** | ***Итого*** |
| Россия на карте мира. | 1 (№1) | 1 (№15) | - | 2 |
| Природные ресурсы | 1 (№3) | - | - | 1 |
| Население России | 3(№4,№5,№6) | 1 (№7) | - | 4 |
| Хозяйство России | 3(№8,№9,№10) | - | 1 (№13) | 4 |
| Экономические районы | 2(№2,№11) | 4(№12,№14,  №16,№17) | 1 (№18) | 7 |

***Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.***

Работа включает в себя 61% простых заданий, 28% средней сложности, 11% сложных.

***Время выполнения работы.***

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

***Число вариантов в работе.***

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

***Перечень проверяемых требований стандарта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Типзадания | Количество ответов | Время  выполнения задания. |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 12 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Использовать приобретенные знанияиуменияв практической  деятельностии  повседневной | Дать обоснование | - | 5 мин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жизни |  |  |  |
| 14 | Уметь | Сопоставить | 2 | 2 мин. |
| 15 | Уметь | Определить  Правильный порядок | 3 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Выбор | 6 | 3 мин. |
| 17 | Уметь | Выбор | 5 | 3 мин. |
| 18 | Использовать приобретенные знанияиуменияв практической  деятельностии повседневной жизни | Определить регион по описанию | - | 3 мин. |

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения входной диагностической проверочной работы по географии в 10 классе

***Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на проверочной работе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодраз-дела** | **Код проверяе-**  **мого элемента** | **Проверяемые элементы содержания** |
| **1** |  | **Общая характеристика хозяйства России.** |
| 1.1 | Состав,отраслевая,функциональная и территориальная структура хозяйства. |
| 1.2 | ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны  и регионов. |
| 1.3 | Факторы размещения производства. Человеческий и  производственный капитал России. |
| **2** |  | **География отраслей промышленности** |
| 2.1 | Топливно-энергетический комплекс(ТЭК). |
| 2.2 | Металлургия |
| 2.3 | Химическая промышленность |
| 2.4 | Лесная промышленность |
| 2.5 | Агропромышленный комплекс |
| 2.6 | Сфера услуг |
| **3** |  | **РегионыРоссии** |
| 3.1 | Макрорегионы России. Значение освоения Арктической зоны России для развития страны |
| 3.2 | Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России |
| 3.3 | Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития |
| **4** |  | **Россия в современном мире.** |

**ВАРИАНТ 1**

1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:

1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

1. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:
   1. Уральский; 3) Западносибирский;
   2. Дальневосточный; 4) Восточносибирский.
2. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:
   1. Татарстан 3)Приморский край
   2. Чукотский АО 4)Ростовская область
3. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:
   1. калмыки;2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.
4. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

1. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?
2. Мурманская область 3)Республика Саха (Якутия)
3. Новосибирская область 4)Ненецкий АО
4. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет

примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более43% всего городского населения России. Ответ:

1. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:
2. строительство 3) управление
3. промышленность 4)сельское хозяйство
4. Крупные месторождения железной руды в России расположены
5. в Курской области 3)в Поволжье
6. на Дальнем Востоке 4)в республике Коми
7. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?

1)Тепловые; 2)Гидравлические; 3)Атомные 4) Солнечные.

1. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству
2. автомобилей
3. целлюлозы и бумаги
4. горно-шахтного оборудования
5. сельскохозяйственной техники
6. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод–новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода».Сталеплавильные мощности нового

завода составляют 960тыс.тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

1. Европейского Юга 3) Урала
2. Поволжья 4)Центральной России
3. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых

в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите .

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы

(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры,

соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1)Ленинградская область любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3)Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

1. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Приморский край

В) Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:
   1. Кемеровская область. 4)Вологодская область
   2. Карачаево-Черкесская республика 5)Республика Удмуртия
   3. Алтайский край 6)Новосибирская область
2. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.
3. Климат довольно жесткий.
4. Транспортная сеть хорошо развита.
5. Имеет выход к Северному морскому пути.
6. Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.
7. Имеет выход в Черное море.
8. Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**ВАРИАНТ 2**

1. С каким из перечисленных государств Россия НЕ ИМЕЕТ сухопутной границы:
   1. КНДР; 2) Грузия; 3)Киргизия; 4)Латвия.
2. Какой из перечисленных районов относится к Восточной экономической зоне:
   1. Уральский; 2) Поволжский; 3) Дальневосточный; 4) Северный.
3. Назовите основной район добычи природного газа в России:
   1. Северный район 3)Поволжье
   2. Западная Сибирь 4)Северный Кавказ
4. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство?

1)башкиры; 2)ненцы; 3)чуваши ; 4)кабардинцы.

1. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

1)Нижний Новгород; 2) Киров; 3) Петрозаводск; 4) Архангельск.

1. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения:
   1. Ямало-Ненецкий АО; 3)Омская область;
   2. Магаданская область; 4) Чукотский АО.
2. О каком социально-экономическом процессе в России говорится в

следующем высказывании:«В50-е годы прошлого столетия большой поток переселенцев (более 1,5 млн человек) направился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».

1. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к производственной сфере:
   1. строительство 3)управление
   2. связь 4)образование
2. Наиболее мощные гидроэлектростанции построены:
   1. на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.
3. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?
4. Авиационный; 3) Железнодорожный;
5. Автомобильный; 4) Речной.
6. Какой из перечисленных городов России является центром черной металлургии:
   1. Псков; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень; 4) Петрозаводск.
7. Нижегородская область - один из наиболее экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли промышленности, в том числе целлюлозно-бумажная. В 1925 г. на территории Нижегородской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потребителям бумаги, железнодорожные и водные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и тепловой энергии (Нижегородской ГРЭС).

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?

1. Центральной России; 3)Европейского Севера;
2. Урала; 4)Европейского Юга.
3. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской области способствовали развитию Балахнинского ЦБК? Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите .

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

* 1. Владимирская область;
  2. Амурская область;
  3. Камчатский край;
  4. Республика Алтай.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

1. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

А)Курская область

Б)Магаданская область

В) Новосибирская область.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.
2. Курганская область; 4) Вологодская область;
3. Карачаево-Черкесская республика; 5) Челябинская область;
4. республика Северная Осетия; 6) Пермский край.
5. Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Европейского Севера.
6. Лежит в мягком климате.
7. Имеет выход к Северному морскому пути.
8. Имеет выход к государственной границе с Литвой.
9. Имеет выход к государственной границе с Финляндией.
10. На западе граничит с Поволжьем.
11. Определите регион России.

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км2. Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км2). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозо-бумажная промышленность.

Ответы:

Вариант1.1.3);2.1);3.3);4.1);5.2);7.Урбанизация;8.3);9.1);10.1);11.2);12.1);13.Сырьевой,

трудовой;14.А1)Б2);15БВА;16.1)3)6);17.2)4);18.Краснодарскийкрай.

Вариант2.1.3);2.3);3.2);4.2);5.1);6.3);7.Миграция48.1);9.2);10.3);11.2);12.1);13.Наличие

лесаиводы;14.А4)Б3);15.БВА;16.1)5)6);17.2)4);18.Республика Коми.

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13).В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 18 баллов.

«3» - 6-9 баллов,

«4» - 10-14 баллов,

«5» - 15-18 баллов.

### 2. Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 10 класса

**Назначение ФОС** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по географии за курс 10 класса.

**Предмет:** «география», 10 класс

**Вид контроля :** итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 10 класса (тест)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов по географии.

## Спецификация КИМ

**для проведения итоговой проверочной работы в рамках промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 10 класса

**1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

**2. Структура работы.**

Проверочная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из  23 заданий с выбором ответа из  предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)**включает 1 задание с развернутым ответом.

**3. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Многообразие стран на политической карте мира | 5 | 5 |
| Природа и человек в современном мире | 7 | 8 |
| Население мира | 3 | 3 |
| НТР и география мирового хозяйства | 11 | 13 |
| **итого** | **26** | **29** |

**4. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**5. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

**7. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы** | **№ задания** |
| **1** |  | **Многообразие стран на политической карте мира** |  |
| 1.1 | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения | А2 А22 |
| 1.2 | Государственный строй стран мира | А1 |
| 1.3 | Типы стран | А3 А23 |
| **2** |  | **Природа и человек в современном мире** |  |
| 2.1 | Природные ресурсы Земли, их виды | А4 А6 |
| 2.2 | Природно-ресурсный потенциал разных территорий | А5 А17 В1 |
| 2.3 | География природных ресурсов | А7 А8 |
| **3** |  | **Население мира** |  |
| 3.1 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран | А10 |
| 3.2 | Воспроизводство населения | А9 |
| 3.3 | Демографическая политика | А11 |
| **4** |  | **НТР и география мирового хозяйства** |  |
| 4.1 | Научно-техническая революция | А12 |
| 4.2 | Международное географическое разделение труда | А14 |
| 4.3 | Международная экономическая интеграция | А13 А16 |
| 4.4 | География отраслей мирового хозяйства | А20 А21 В2 С1 |
| 4.5 | География сельского хозяйства и рыболовства | А18 |
| 4.6 | География транспорта | А15 |
| 4.7 | Международные экономические отношения | А19 |

**Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации по географии за 10 класс**

**Вариант 1**

**А1.Что такое республика?**

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**А2.Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:**

А) Аргентина;         Б) Бразилия;                В) Колумбия;          Г) Венесуэла.

**А3.Ключевые развивающиеся страны:**

А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;

Б) Индия, Италия, Бразилия;

В) Бразилия,  Мексика, Индия.

**А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

А) различиями в климатических процессах;

Б) различиями в тектонических процессах;

В) различиями в тектонических, климатических процессах;

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**А6. В структуре  земельного фонда преобладают:**

А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;

Б) Леса и кустарники;

В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;

Г) Луга и пастбища;

Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**А7.Больше всего нефти добывается в?**

А) Северном полушарии;                          Б) Южном полушарии.

**А8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**А9.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

А) Естественным приростом;        Б)  Естественной убылью.

**А10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

**А11. «Демографический взрыв» свойствен:**

А) Всем странам мира;

Б)  В основном развитым;

В)  В основном развивающимся.

**А12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;

Б)  Текстильная промышленность и машиностроение;

В)  Машиностроение и электроэнергетика.

**А13.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А14.Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

А) Отрасли ТЭК;

Б) Отрасли добывающей промышленности;

В) Отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей;

Г) Отрасли международной специализации.

**А15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

А) Грузооборот;

Б) Общая протяженность транспортных путей;

В) Густота транспортной сети;

Г) Разнообразие видов транспорта;

Д) Пассажирооборот

**А16. Международная организация  МАГАТЭ  занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Развития черной металлургии;

В) Атомной энергетики;

Г) Угольной промышленности.

**А17. Выплавка стали,  с  использованием  собственных  запасов  железных  руд  и каменного  угля  производится  в:**

А) Японии и Южной Корее;    Б)  США  и Китае;    В)  Бельгии и  Италии;  Г)  Чехии и  Швеции.

**А18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства  в :**

А)  Турции и Греции;  Б) Испании  и  Португалии;  В) Болгарии  и Венгрии;  Г)  Китае  и  Индии.

**А19. Международный  туризм  -  главный  источник  получения  конвертируемой  валюты  в (на):**

А)  Канаде;            Б)  Кипре;                В)  Австралии;              Г)  Иране.

**А20. Выберите  из  предложенного списка  три  страны,  в  структуре  электроэнергетики  которых преобладают  ГЭС.**

А) Канада;     Б) Польша;    В) Норвегия;    Г) ЮАР;      Д) Бразилия;     Е) Великобритания.

**А21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

А) Машиностроение;

Б) Деревообработка;

В) Химическая промышленность;

Г) Текстильная промышленность.

**А22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

А) Ирландия;     Б) Швейцария;     В) Австрия;     Г) Албания;     Д) Македония.

**А23.Страны большой семерки:**

А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;

Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;

В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;

Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

**В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.**

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** **Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Впишите ваш ответ** | |
| **А** |  |
| **Б** |  |

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**С1. Почему  Бразилия  является  одним из крупнейших производителей  алюминия в мире?**

     Укажите не менее  двух  причин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации по географии за 10 класс**

**Вариант 2**

**А1.Что такое унитарное государство?**

А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;

Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;

В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

**А2.На каком материке больше всего бедных стран?**

А) Северная Америка;

Б) Африка;

В) Евразия;

Г) Австралия;

Д) Антарктида.

**А3.Социалистические страны в мире:**

А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;

Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам Китай;

В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;

Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

**А4.Ресурсообеспеченность выражается в**

А) Количеством  лет;              Б)  Количеством добычи;               В) Количеством запасов.

**А5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

А) Медь;

Б) Алюминий;

В) Цинк.

**А6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

А) Дания и Нидерланды;

Б) Суринам и Ямайка;

В) Болгария и Польша;

Г) Перу и Австралия.

**А7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

А) Евразия;

Б) Северная Америка;

В) Африка;

Г) Австралия.

**А8.Страны-лидеры по добыче нефти:**

А) Франция, Германия, Япония, Украина;

Б) Германия, Россия, США, Китай;

В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**А9.Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

А) Развитым;

Б) Развивающимся.

**А10. Депопуляция  свойственна:**

А) Всем странам мира;

Б)  В основном развитым;

В)  В основном развивающимся.

**А11.По карте национального состава населения мира можно определить:**

А) Народы и языковые семьи;

Б) Мировые религии;

В) Плотность населения;

Г) Городское и сельское население.

**А12.Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …**

А) Интенсификацией производства;

Б) Современными производственными отношениями;

В) Промышленной революцией;

Г) Научно-технической революцией.

**А13.Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют …**

А) Экономической интеграцией;

Б) Географическим разделением труда;

В) Мировым хозяйством;

Г) Международной специализацией.

**А14.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

А) Бразилии и Германии;      Б) США и Колумбии;      В) России и Китае;      Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**А16. Международная организация  МАГАТЭ  занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Атомной энергетики;

В) Развития черной металлургии;

Г) Угольной промышленности.

**А17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:**

А) Япония и Италия;     Б) Китай и Россия;     В) Германия и Бразилия;     Г)  Украина и Канада.

**А18. Крупнейшими районами овцеводства  являются:**

А) Саванна и полупустыни территории  Австралии;

Б) Прерии Северной Америки;

В) Пустынные  территории Африки;

Г) Пампа и горы Латинской  Америки.

**А19.Выплавка стали с  использованием  преимущественного  привозного сырья и топлива производится  в:**

А) Японии и Италии;     Б) Китае  и России;     В) Германии и Бразилии;     Г)  Украине и США.

**А20. Выберите  из  предложенного списка  три  страны, крупнейших экспортёров газа.**

А) Канада;     Б) Туркмения;    В) Норвегия ;    Г) Россия;      Д) ОАЭ;     Е) Великобритания.

**А21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира:**

А) Ячмень, просо, сорго;

Б) Пшеница, рис, кукуруза;

В) Овёс, рожь, ячмень;

Г) Рожь, чумиза, полба.

**А22. Укажите в предложенном списке европейскую страну:**

А) Норвегия;     Б) Зеландия;     В) Уругвай;     Г) Заир;      Д) Грузия.

**А23.Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?**

А) Федеративная Республика Гренландия;

Б) Федеративная Республика Греция;

В) Федеративная Республика Грузия;

Г) Федеративная Республика Германия;

Д) Федеративная Республика Гондурас.

**В1. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к** **двум океанам.** Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** **Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Впишите ваш ответ** | |
| **А** |  |
| **Б** |  |

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**С1. Почему  в  Японии  широкое  развитие  получило  строительство  специализированных гигантских  судов:  супертанкеров,  рудовозов,   автомобилевозов?**Укажите не менее  двух  причин.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| А |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| Б |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| В | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |
| Г |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вопрос  В1 | МОНГОЛИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В2 | А 2,3,5  Б 1, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | 1: В  стране есть собственное сырье бокситов  и дешёвая электроэнергия (ГЭС).  2: Производство алюминия является  энергоёмким. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| А |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| Б | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вопрос  В1 | МЕКСИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В2 | А2,3,5  Б1, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | 1: Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует  огромное количество  разнообразного сырья.  2: Япония  островная страна и внешняя торговля  осуществляется  морским путём. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |