**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59**

**ИМ. Г.М. МЫЛЬНИКОВА» ГОРОДА КУРСКА**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на заседании педсовета приказом от 29.05.2024№ 69

протокол № 8 от 29.05.2024 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Белова

Председатель ПС \_\_\_\_\_\_\_ А.И. Семерова

**Фонды оценочных средств**

**учебного предмета «История»**

**в 10классе (технологический профиль)**

**на 2024- 2025 учебный год**

**(демоверсия)**

Разработчик**–**

учитель истории

Кузнецова И.Г.

**Курск – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Наименование оценочного средства** | **Назначение оценочного средства** |
| 1 | Входной контроль | Входная диагностическая проверочная работа (тест) | Проверка и оценка уровня подготовки |
| 2 | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 10 класса | Осуществить промежуточный контроль уровня знаний, умений и навыковобучающихся, уровняосвоения материала, изученногов 10 классе (технологический профиль) |

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период.

**Спецификация и кодификатор**

**Предметныепланируемыерезультатыосвоения учебного предмета:**

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг.,

знание достижений страны и ее народа;

умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета-предметный**  **результат** | **Кодпрове-**  **ряемого требования** | | | **Проверяемыепредметныетребованиякрезультатамобучения** |
| **1** |  | | | |
|  | **Предметные результаты** | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  | 1.1 | |  | |
|  |  | | 1. Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий | |
|  | 1.2 | |  | |
|  |  | | 2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам. | |
|  |  | |  | |
|  | 1.3 | | 3. Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и т. д.): читать историческую карту с опорой на легенду; находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и др. | |
|  |  | |  | |
|  | 1.4 | |  | |
|  |  | | 4. Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников)1: проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия; высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника | |
|  | 1.5 | |  | |
|  |  | | 5. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. | |
|  |  | |  | |
|  | 1.6 | | 6. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий. | |
|  |  | |  | |
|  | 1.7 | | 7. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану). | |
|  | 1.8 | 8. Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры | | |

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)**

**1 Вариант**

**1. Бородинское сражение произошло:** а) 8 ноября 1812г б) 26 августа 1812г в) 14 декабря 1812г.

**2. Современниками были:** а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт б) Александр 1 и Кромвель в) Пестель и Меньшиков.

**3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:** а) императору б) Сенату в) Синоду.

**4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**  
а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией

**5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:** а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне

**6. Укажите, какая из религий в России 19 в. была признана основной:**  
а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм

**7. Укажите годы правления Александра I:** а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.

**8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:**  
а) ведало политическим сыском; б) ведало хозяйственными вопросами; в) управляло Польшей.

**9. «Западники» –это:** а) религиозная секта;  
 б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;  
 в) литературное объединение.

**10. Когда было отменено крепостное право?** а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г)1863

**11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?**  
а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет

**12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?**  
а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».

**13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.**

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться…кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.

**14. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала**: А. Зубатову; Б.Ермолову. В. Куропаткину. Г. Плеве.

**15.  Предложение об организации встречи обиженного царем народа в январе 1905 г. выдвинул**:

A.  Милюков.            Б. Гучков.                  B.  Гапон.                  Г. Чернов.

**16.  По Портсмутскому мирному договору Россия:**

A.  Приобрела Крым.      Б. Потеряла Южный Сахалин.     B.  Потеряла Финляндию.          Г. Потеряла Каре.

**17..  В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:**

А. Созвать Госдуму.     Б. Наделить крестьян землей. В. Принять Конституцию.      Г. Установить в России демократию.

**18. Центр Декабрьского 1905 г. вооруженного восстания в Москве:**

A. Китай-город.        Б. Бутырский вал. B. Пресня.        Г. Садовое кольцо.

**19. Политика форсированного разрушения общины связана:**

A. С попыткой создать класс мелких и средних собственников.

Б. С остротой аграрного вопроса.

B. С форсированием освоения малозаселенных земель.

Г. С тем, что совместная жизнь крестьян облегчает работу революционеров.

**20. Столыпинская аграрная реформа фактически предусматривала:**

А. Сохранение помещичьего землевладения.                 Б. Отмену помещичьего землевладения.

В. Укрепление общинного землевладения.                     Г. Передачу пахотных земель в аренду.

**21. Серебряный век русской культуры приходится:**

A.  На 60-90-е гг. XIX в.        Б. На 40-60-е гг. XIX в. B.  На начало XX в.       Г. На 1-ю четверть XIX в.

**22. На Берлинском конгрессе произошло:**

1)  Пересмотр положений Сан-Стефанского мирного договора

2)  Укрепление позиций России

3)  Признание решений Сан-Стефанского мирного договора

4)  Создание новой коалиции против России

**23. Создатель первого в России самолета:** A. Можайский.         Б. Циолковский.       B. Жуковский.          Г. Нестеров.

**24.  Главным препятствием на пути к российскому преобладанию на Дальнем Востоке был (была):**

А. Корея.                   Б. Китай.                  В. США.                    Г. Япония.

**25.  Российские рабочие в начале XX в. были лишены гражданских прав. За участие в стачках, забастовках полагалосьследующее:** A. Тюремное заключение.              Б. Штраф.      B. Ссылка.     Г. Отработка.

**26.  Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:**

A.  Германии.           Б. Италии.                 B. Франции.             Г. США.

**27.  В петиции рабочих, которую они несли 9 января 1905 г., содержались требования:**

A.  Как экономические, так и политические.      Б. Экономические. B. Политические.            Г. Бытового плана.

**28.  Проект Манифеста 17 октября 1905 г. разработал:** A. Столыпин.         Б. Витте.        B.  Булыгин.      Г. Плеве.

**29.  Первым актом правительства Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 г., главная идея которого:**

A.  Разрушение крестьянской общины.                Б. Ограничение помещичьего землевладения.

B. Ликвидация общинной собственности.          Г. Введение частной собственности.

**30. Указ 9 ноября 1906 г. положил в России начало:**

A. Демократизации.           Б. Либерализации.

B. Ограничению помещичьего землевладения. Г. Разрушению общины.

**31**. **Какие государства объединились в «Союз трех императоров»?**

1)  Франция, Россия, Турция

2)  Австро-Венгрия, Турция, Россия

3)  Франция, Англия, Россия

4)  Россия, Пруссия, Австро-Венгрия

**32. Телесные наказания в России сохранились до ... года:** А.1905.           Б. 1861.          В.1881.           Г. 1917.

**33..  Российскую делегацию на переговорах с Японией о заключении Портсмутского мира возглавлял:**

A. Столыпин.           Б. Булыгин.               B.  Плеве.      Г. Витте.

**34.  Свободу слова, печати, уличных шествий россияне впервые получили:**

A.  19 февраля 1861 г.                                             Б. После свержения царя.

B.  После октябрьской революции 1917 г.           Г. 17 октября 1905 г.

**35.  В социально-классовых отношениях самым острым противоречием в России начала XX в. было противоречие между:**

A. Помещиками и крестьянами.                Б. Предпринимателями и рабочими.

B.  Русскими и инородцами.                      Г. Дворянами и боярами.

**36. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:**

A. Рассредоточить крестьян по хуторам.        Б. Создать широкий слой мелких и средних собственников.

B. Отвлечь крестьян от революции.               Г. Освоить и заселить малоосвоенные территории.

**37.   Широкую известность Столыпину принесла деятельность на посту губернатора в городе:**

A. Ярославле.           Б. Воронеже.             B. Саратове.              Г. Петербурге.

**38. .Соотнесите событие и дату:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Дата** |
| 1.  Манифест об освобождении крестьян  2.  Военная реформа  3.  Русско-турецкая война  4.  Земская реформа | А) 1874  Б) 1877-1878  В) 1.01.1864  Г) 19.02.1861 |

**39. Картина «Боярыня Морозова» написана:**

A. Суриковым.         Б. Перовым.  B. Васнецовым.                    Г. Саврасовым.

**40.   Исходной датой возникновения легальных политических партий принято считать:**

A.  19 февраля 1861 г.          Б. 3 июня 1907 г.                 B.  1 марта 1907 г.    Г. 17 октября 1905 г.

**41.  Формула «Сначала успокоение, а потом реформа» принадлежала:**

A. Николаю II.         Б. Витте.        B. Плеве.                   Г. Столыпину.

**42. Идея «полицейского социализма» принадлежала:**

A. Столыпину.         Б. Бенкендорфу.       B. Плеве.       Г. Зубатову.

**2 Вариант**

**1. В каком году началась Отечественная война?** а) 1853г. б) 1856г. в) 1812г. г)1805

**2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:** а) императору б) Сенату в) Синоду.

**3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века**  
а) Комитет министров б) Сенат в) Синод.

**4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:**  
а) р. Березина б) Тильзит в) Смоленск

**5. Укажите , какое из обществ декабристов возникло раньше других:**  
а) «Союз спасения» б) «Союз благоденствия» в) «Южное общество» г) «Северное общество»

**6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:**  
а) церковь б) дворяне в) чиновники г) крестьяне

**7. Россия в середине 19 в. была:**  
а) абсолютной монархией б) конституционной монархией в) республикой.

**8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:**  
а) М.М. Сперанский б) граф П.Д. Кисилев в) граф А. Х. Бенкендорф.

**9. Когда было отменено крепостное право?** а) в 1860г. б) в 1800г. в) в 1861г. Г) в 1862

**10. Укажите даты правления Александра II?** а) 1855-1881; б) 1843-1871; в) 1861-1881.

**11. После гибели Александра II в России начинается:**  
а) курс контрреформ; б) усиление народнического движения; в) расширение либерального движения, г) ужесточение режима

**12. Автором теории «официальной народности» является:**

а)  В.Г. Белинский;  б) А.И. Герцен; в) Н.М. Карамзин; г) С.С. Уваров

**13.  Прочтите отрывок из исторического источника. Определите о каком событии идет речь.**

**Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя**

**в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.**

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

**14.  Договор, получивший название «сердечное согласие», заключен был между странами:**

A. Францией и Англией.                Б. Россией и Францией. B. Германией и Италией.               Г. Россией и Болгарией

**15.  После заключения Портсмутского мира центр внешней политики России переключился:**

A. На Китай.                                    Б. На Корею.             B. На Балканы.                     Г. На Европу.

**16.   После  русско-японской  войны  территориальные  потери России выразились в передаче Японии**:

A. Южного Сахалина.         Б. Курильских островов.

B. Сахалина.                         Г. Сахалина с прилегающими островами.

**17.  Русская художественная культура серебряного века испыта­ла влияние зародившегося на Западе:**

A. Символизма.                    Б. Эклектизма.          B. Реализма.              Г. Модернизма.

**18.  В мае 1905 г. в Цусимском проливе японцы разгромили по­сланную на помощь с Балтики эскадру под командованием:**

A. Макарова.             Б. Алексеева.            B. Рожественского.              Г. Старка.

**19.  В сентябре 1905 г. в Севастополе вспыхнуло восстание матросов, которое возглавил:**

А. Фрунзе.                 Б. Бауман.                  В. Шмидт.                             Г. Шанцер.

**20. В I Госдуме большинство мест получили:** A. Кадеты.             Б. Эсеры.        B. Большевики.        Г. Черносотенцы.

**21.  Программа реформ Столыпина предусматривала принятие ряда законов, способствующих превращению России:**

A. В конституционную монархию.          Б. В правовое государство.

B. В президентскую республику.              Г. В республику.

**22.  В ответ на отказ II Госдумы обсудить указ от 09.11.1906 г. правительство решило:**

A. Отменить указ.       Б. Принять указ в предложенном виде. B. Разогнать Госдуму.   Г. Вступить в переговоры.

**23. Какие страны входили в Антанту:**

A. Россия, Англия, Австрия.                     Б. Германия, Австрия, Италия.

B. Россия, Англия, США.                           Г. Россия, Англия, Франция.

**24.  Командующим сухопутной армией на Дальнем Востоке накануне войны с Японией был:**

A. Врангель.             Б. Макаров.   B. Куропаткин.         Г. Рожественский.

**25.  Избирательный закон от 3 июня 1907 г. перераспределял число выборщиков в пользу:**

A. Помещиков и буржуазии.          Б. Крестьян.

B. Монархических партий.                        Г. Зажиточных крестьян.

**26. Выдающиеся певцы эпохи серебряного века:**

A. Шаляпин, Нежданова, Собинов.                      Б. Дягилев, Нежданова.

B. Собинов, Лифарь.                                              Г. Ершов, Дягилев.

**27.  В период русско-японской войны щедрую помощь Японии оказывали:**

A. США и Англия.                                      Б. Германия и Франция.

B. Франция и Австро-Венгрия.                 Г. Германия и Австро-Венгрия.

**28. В России 1-й легальной партией стали:**

A. Кадеты.                            Б. Большевики.         B. Эсеры.       Г. Октябристы.

**29.Соотнесите дату и событие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Дата** |
| 1.  Начало перевода крестьян на выкуп  2.  Судебная реформа  3.  Убийство Александра II  4.  Берлинский конгресс | А) 1878  Б) 1. 03. 1881  В) 1863  Г) 1864 |

**30. Организатором обороны Порт-Артура был:**

A. Ушаков.                            Б. Врангель.  B. Куропаткин.                    Г. Кондратенко.

**31.   Главной причиной поражения России в русско-японской войне стало следующее:**

A. Происки союзников, не желавших усиления России.

Б. Предательство генералов.

B. Помощь Англии и США.

Г. Экономическая и военная отсталость и кризис самодержавия.

**32. В августе 1904 г. русские войска проиграли сражение:**

A. Под Ляояном.      Б. На реке Шахэ.      B. Под Мукденом.    Г. В Порт-Артуре.

**33.  Закон о неприкосновенности общины был отменен по инициативе:**

А. Столыпина.          Б. Витте.        В. Кадетов.                Г. Трудовиков.

**34. В начале XX века возникло объединение художников, отстаивавших идею «чистого искусства» и издававших журнал «Мир искусства». Идеологом этого течения был:**

А. Бенуа.        Б. Серов.        В. Малевич.               Г. Суриков.

**35. Выдающиеся мыслители России в большинстве своем были:**

А.Западниками.        Б. Славянофилами.              В. Народниками.                  Г. Марксистами.

**36.  Великий русский ученый-химик:** A. Павлов.                 Б. Сеченов.            B. Менделеев.           Г. Попов.

**37. Прозвище «Граф Полусахалинский» имел:** A. Безобразов.           Б. Плеве.               B. Витте.          Г. Алексеев.

**38.  Какими были темпы развития промышленного производст­ва после реформы Столыпина:**

A. Самыми высокими.        Б. Низкими.             B. Средними.                        Г. Вторыми после США.

**39. Автор теории ракетного движения:** A. Циолковский.         Б. Можайский.      B. Жуковский.       Г. Вернадский.

**40. Под термином «социализация земли» эсеры понимали:**

A. Введение частной собственности на землю.        Б. Передачу ее только крестьянам.

B. Продажу земли любому желающему.          Г. Изъятие ее из товарного обращения и превращение всех земель в общенародное достояние.

**41. Первая для России война в XX веке началась с события:**

А. Нападения японской эскадры на Порт-Артур.                      Б. Битвы под Ляодуном.

В. Сражения на реке Шахэ.                                                           Г. Цусимской битвы.

**42. Как звали одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки городские укрепления?**

1) А. П. Ермолов 2) Э.И. Тотлебен 3) А.С. Меншиков 4) И.И. Дибич

**Критерии оценивания**

**1вариант**

1.б 2.а 3.а 4.б 5.а 6.а 7.б 8.а 9.б 10.а 11.в 12.в 13.Александр II

14-г 15-в 16-б 17-а 18-в 19-а20-г 21-в 22-1 23-а 24-г 25-а 26-г 27-а 28-в 29-в 30-г 31-4 32-г

33-г 34-г 35-а 36-б 37-в 38- . 1Г2А3Б4В 39-а 40-г 41-г 42-г

**2 вариант**

1.в 2.а 3.а 4.б 5.а 6.б 7.а 8.а 9.в 10.а 11.а 12. г. 13-восстание декабристов

14-а 15-в 16-а 17-а 18-в 19-в 20-а 21-а 22-в 23-г 24-в 25-а 26-а 27-а 28-а 29- ВГБА 30-г 31-г 32-а

33-а 34-а 35-г 36-в 37-в 38-а 39-а 40-г 41-а 42-2

**Каждое задание оценивается в 1балл**

**42 б – 36 б –«5»**

**35 б – 28 б –«4»**

**27 б -20 б –«3»**

**Меньше 20 б – «2»**

**ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС 10 КЛАССА**

потеме«Россияимирв1914-1945гг.»

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) Переход к коллективизации

2) Советско-германский договор о ненападении

3) Создание Госплана

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ ГОДЫ

А) Курская битва 1) 1939

Б) Открытие второго фронта 2) 1940

В) Начало Второй мировой войны 3) 1941

Г) Освобождение Освенцима 4) 1943

5) 1944

6) 1945

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

1) продразверстка; 2) колхоз; 3) МТС; 4) кулаки; 5) трудодень; 6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) Вторая пятилетка

Б) Тегеранская конференция

ФАКТЫ

1)Рапалльский договор

2) Принятие плана ГОЭЛРО

В) Первая пятилетка 3) Решение вопроса об открытии

Г) Советско-финская война второго фронта

4) Канал Москва–Волга

5) Строительство Магнитогорского металлургического комбината

6) Прорыв линии Маннергейма

6. Установитесоответствиемеждуфрагментамиисторическихисточниковиих краткимихарактеристиками:ккаждомуфрагменту,обозначенномубуквой, подберите подве соответствующие характеристики,обозначенныецифрами

ФРАГМЕНТЫИСТОЧНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| А) | «БуквальновсяАмерикаживёттольковопросамигерманскогонападенияна нас.Однакокартина первойреакциизначительноболее пёстрая,чемвАнглии.  1.Вширокойсредетрудящихсяимелкобуржуазнойпублики,  настроенной в основном изоляционистски, ноискренне антифашистски,явныйподъёмнашейпопулярности,которомузаистекшиесмоментанападения18часовимеемдесяткипримеровввидедружественныхобращенийкпосольству,включаярядпросьбопринятиидобровольцамивКраснуюармию.Вэтихширокихмассахвсвязисизменениемхарактеравойныпосленападениянанасследуетожидатьбыстрогопаденияизоляционистскихнастроений,чтоотчастидиктуетсяииллюзией,чтофашистскаяопасностьдляАнглии уменьшилась,следовательно,иперспективапрямоговключенияСША в войну отдалилась. Этопадение изоляционизмаукрепляетвнутриполитическиепозицииРузвельта…». |
| Б) | «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, – продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной армии, несмотря на то что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьезная опасность…». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1)ВсообщенииидетречьоповышениипопулярностиСССРвамериканскомобществе.

2)Автор обращения занимал пост председателя Совета народных комиссаров.

3)Вотрывке описаны событияСталинградскойбитвы.

4)Даннуюречь произносил В. Молотов.

5)Выступающийиспользовалобращениекжителямстраны,нехарактерное для советскихруководителей.

6)УпоминаемыйисторическийдеятельвэтотмоментзанималпостпрезидентаСША.

Запишитев таблицувыбранныецифры подсоответствующимибуквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|  |  |  |  |

7. Какиеизперечисленныхевропейскихстран,входиливАнтигитлеровскую коалицию?

1)Китай

2)Великобритания

3)Австрия

4)Венгрия

5)Чехословакия

6)Югославия

8. Установитесоответствиемеждупроизведениямикультурыиихавторами:к каждойпозициипервогостолбцаподберитесоответствующуюпозициюизвторого столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ АВТОР

А) Музыка к фильму «Александр Невский» 1) Г.В. Александров

Б) «Броненосец «Потемкин» 2) А.Н. Толстой

В) «Хождение по мукам» 3) С.С. Прокофьев

Г) «Веселые ребята»4) М.А. Булгаков

5) С.М. Эйзенштейн

6) И.О. Дунаевский

9. Прочтитеотрывокиззаписизаседанияглавправительствиукажитефамилию политика,несколькоразпропущеннуювтексте.

ВторойразвопросорасчлененииГерманииобсуждалсямеждуним,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ипремьер-министромвоктябрепрошлогогодавМоскве.Речьшлаоб английскомпланерасчлененияГерманиинадвагосударства–Пруссиюс провинциямииБаварию,причемпредполагалось,чтоРуриВестфалиябудут находитьсяподмеждународнымконтролем.НорешениявМосквенебыло принято,даиневозможнобылоегопринять,таккаквМосквенебыло президента.

Черчилльзаявляет,чтовпринципеонсогласенсрасчленениемГермании,носамыйметодпроведенияграницотдельныхчастейГерманиислишкомсложен длятого,чтобыэтотвопросможнобылорешитьздесьвтечениепяти-шести дней. Потребуется весьма тщательное изучение исторических, этнографическихиэкономическихфактовидлительноеобсуждениеэтоговопросавтечениенедельвподкомитетеиливкомитете,которые будут созданы для детальной разработки предложений и представления рекомендаций в отношении образа действий. Те переговоры, которые в Тегеране главы трех правительств вели по этому вопросу, а затем те неофициальные беседы, которые он, Черчилль, имел с маршалом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Москве, представляют собой подход к вопросу в самых общих чертах, без точного плана.

10.ПрочитайтефрагментбеседыпредседателяСовета народныхкомиссаровИ.В.Сталина с посломВеликобританиивСССР С.Криппсом

Мы,заявил Криппс,не хотимзаключатьсоглашениядотехпор,пока не пройдёмвместеимеющийместовнастоящиймоментпериодэкономическогои военногосотрудничества.Историяпоследнихлетделаетнежелательнымстремительное,непродуманное,скороиспечённое соглашение.

Сталинвыразилудивлениепоповодузаявления Криппсаокаком-тобудтобыторопливомистремительномсоглашении.КакАнглия,такиСоветскийСоюз находятсяввойнепротивГермании,аэтифактыобойтинельзя.Сотрудничествоже,окоторомговорит Криппс, немыслимобезсоглашения.В настоящиймоментГитлерсобралпочтиполовинувсехгосударствЕвропыи создалчто-товродекоалицииизИталии,Румынии,Венгрии,Словакиии Финляндии.ПритакойкоалициинасторонеГитлера,направленнойпротивСССР,Англияотказываетсязаключитькакое-либосоглашениесСССР.СоздаётсявпечатлениеизоляцииАнглииотСоветскогоСоюзаиСоветскогоСоюзаотАнглии.ТакаяполитикаАнглиипоотношениюкСССРприноситявный вредделуборьбысГитлером.

Криппсвыразилпредположение,что,возможно,существуетнеясностьвтрактовкесамогослова«соглашение».СталинразъяснилКриппсу,какон понимаетсоглашение.

1.АнглияиСССРобязываютсяоказыватьдругдругувооружённуюпомощьввойнес Германией.

2.Обе стороныобязываютсяне заключать сепаратногомира.

Приподобнойэлементарнойпостановкевопросанепонятныпричины нерешительности Англии.

Используятекстизнанияпоистории,выберитевприведённомспискетри верныхсуждения.

Запишитецифры,подкоторымиониуказаны.

1)Беседа состояласьв1941г.

2)Премьер-министром ВеликобританиивовремяуказанныхсобытийбылА.Чемберлен

3)ПереговорыпроходилипередначаломВтороймировойвойны.4)Наркомоминостранныхделвэтот периодбылВ. М.Молотов

5)ПоследанныхпереговоровпредставителиВеликобританиииСССР разорвутдипломатическиеотношения.

6)ОднимизусловийсоглашениямеждуСССРиВеликобританиейбылаобязанностьне заключатьсепаратногомира сГерманией.

11.Назовитемесяц, когдазавершилисьбоевыедействия,обозначенныенакарте стрелками.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12.Укажитеназвание реки,котораяобозначенацифрой«2».Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.Какиесуждения,относящиесяксобытиям,обозначеннымнасхеме,являютсяверными?Выберитетрисужденияизшестипредложенных.Запишитецифры,подкоторымиониуказаны.

1) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на карте, командовал Г.К. Жуков.

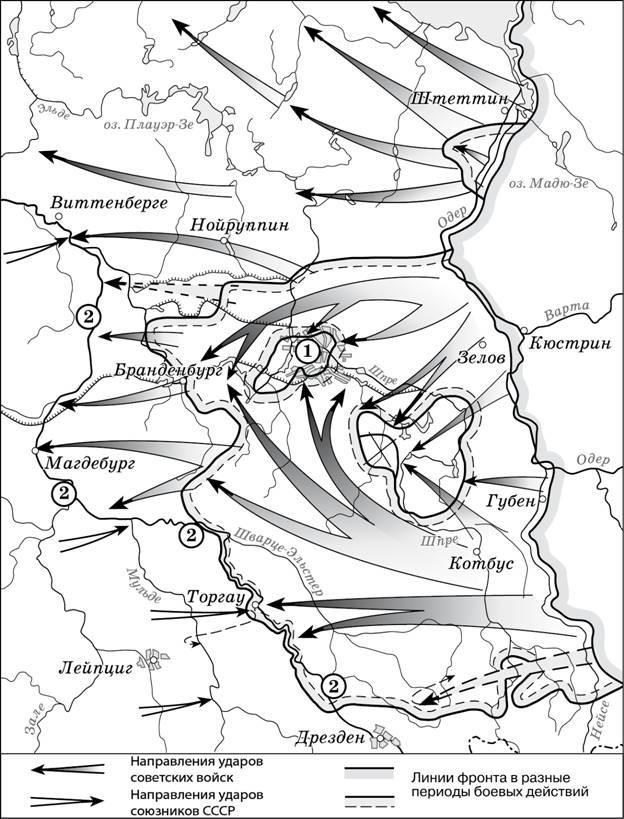
2) Во время событий, которые обозначены на карте, произошла встреча советских войск с англо-американскими.

3) В ходе событий, обозначенных на карте, была освобождена территория Белоруссии.

4) Под цифрой «1» на схеме указан Берлин, с взятием которого окончилась Вторая мировая война.

5) Указанные события привели к капитуляции одной из воющих стран.

6) На карте обозначены действия Красной армии в ходе проведения Висло-Одерской операции.





14.

Какиесужденияоданномплакатеявляютсяверными?Выберитедвасужденияизпятипредложенных.Запишитецифры,подкоторымиони указаны.

1) Автором данной скульптуры был Е.В. Вучетич.

2) Данная скульптура выполнена в стиле социалистического реализма.

3) Данное произведение иллюстрирует классовое единство буржуазии и крестьян.

4) Скульптура находится в Санкт-Петербурге.

5) Памятник стал логотипом одной из советских киностудий.

15.ВходеВтороймировойвойныВеликобританияобъявилавойнуГерманиив1939г.,аСША–в1941г.Темне менее,с моментаначала ВеликойОтечественной войныСССРдолгое времядобивалсяоткрытияВторогофронтасоюзникамивЗападнойЕвропе.Назовите конференцию Большойтройки,входе которой удалосьдобитьсярешенияэтоговопроса.НазовитедвепричиныотказасоюзниковотпредложенияСССР открытьВторойфронтвЕвропедо этой конференции.

Вариант 2

1.Какие из перечисленных государств входили в Антанту в начале Первой мировой войныВыберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Франция 2) Германия 3) Россия 4) Англия 5) Австро-Венгрия 6) Турция

2.Район действия армии под командованием адмирала А. В. Колчака

1) в Сибири и на Урале 2) на Дальнем Востоке 3) в Крыму 4) на Дону и Кубани

3.Ниже приведён список военачальников. Все они, за исключением двух, являлись командирами Красной армии в период Гражданской войны. Напишите цифры двух военачальников, не являвшихся командирами Красной Армии:

1) В. И. Чапаев; 2) В. К. Блюхер; 3) С. М. Будённый; 4) К. Е. Ворошилов; 5) Н. Н. Юденич; 6) М. В. Алексеев

4.Установите соответствие между аббревиатурами и их определениями:

А)ГУЛАГ Б)ВЧК В)СНК Г)ВСНХ

1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем

2) орган по управлению экономикой страны

3) высший судебный орган СССР

4) орган по управлению исправительными учреждениями СССР

5) высший орган государственной власти СССР

6) высший орган исполнительной власти СССР

5.Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской культуре 1920-х гг.

1) рабфак; 2) «философский пароход»; 3) Пролеткульт; 4) ликбез; 5) соцреализм; 6) конструктивизм.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

6.Какие из перечисленных республик вошли в состав СССР в 1940 г.

1.Таджикскистан 2.Белоруссия 3.Литва 4.Молдавия 5.Казахстан 6.Латвия

7. Установите соответствие между кодовыми названиями немецких планов и их краткими характеристиками

А) «Цитадель» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Барбаросса»

1) план захвата Москвы

2) план нападения на СССР

3) план разгрома советских войск под Курском

4) план превращения СССР в колонию Германии

5) план наступления на Сталинград

8.Прочтите отрывок из документа, принятого 1 марта 1917 г., и укажите его название. «1. Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей. 6. ...Вставание во фронт и обязательное отдание чести вне службы отменяется».

1) Декрет о мире

2) приказ № 1 по частям Петроградского гарнизона

3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

4) Манифест о начале войны с Германией

9.Какие из перечисленных художественных произведений были созданы в 1930-е гг.

Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) роман М. С. Булгакова «Мастер и Маргарита»

2) скульптура В. И. Мухиной «Рабочий и колхозница»

3) балет П. А. Чайковского «Лебединое озеро»

4) картина М. А. Врубеля «Демон»

5) песня И. О. Дунаевского «Марш энтузиастов»

6) поэма А. А. Блока «Двенадцать»

10. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1) принятие плана ГОЭЛРО

2) создание СССР

3) принятие первой Конституции СССР

4) создание Коммунистического интернационала

11.Пакт Молотова-Риббентропа: удача советской дипломатии или предательство европейских демократических стран?

Приведите по четыре примера на каждую точку зрения.

12. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В. И. Ленина и напишите фамилию исторического деятеля, пропущенную в тексте. «сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью, слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общениях между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека»

13. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1917–1924 гг. советским правительством руководил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б) В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году генеральным секретарём ЦК РКП(б) был избран И. В. Сталин.

В) Л. Д. Троцкий являлся народным комиссаром по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и председателем Реввоенсовета Советской Республики.

Пропущенные элементы: 1) 1924 г. 2) Я. М. Свердлов 3) военным и морским делам 4) 1922 г. 5).В.И.Ленин

14. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.

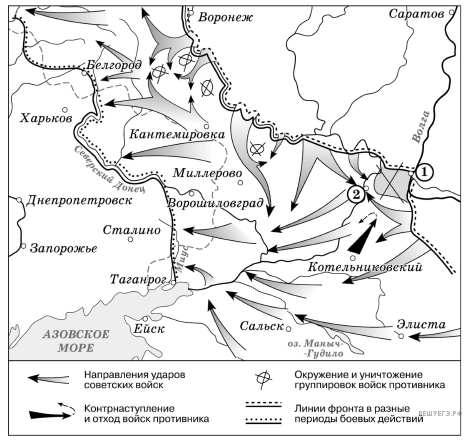
2.  События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.

3.  На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».

4.  Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.

5.  В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.

6.  События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.



15. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)  «В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они.

У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на всё это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения.

Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелёгок».

Б)  «...Идею балканской операции Черчилль с особой настойчивостью проталкивал во время конференции руководителей трёх великих держав. Это было после того, как Англия и США вновь отказались выполнить своё обязательство о высадке в Северной Франции. Знаменательно, что год назад он зондировал почву насчёт балканского варианта. Следовательно, его идея высадки англоамериканских войск в Юго-Восточной Европе имела давнюю историю. Отсюда ясно, что победу над общим врагом Черчилль ставил на второй план. Ключевое, к чему он стремился,  — это закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма».

Укажите город, где проводилась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных фрагментах текста. Укажите название ещё одной конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств, что и на конференции, о которой идёт речь в данных фрагментах текста. Что, по мнению автора одного из отрывков, является ключевым, из того, к чему стремился У. Черчилль?

Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Выполнение заданий в процентах % | ниже 50 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
|  | выполненоменее 50% базового уровня | выполненоот 50% до100% базового уровня и (или) менее 50% повышенного уровня | выполненоот 75% до100% базового уровня и от 50% до 75% повышенного уровня | выполненоот 75% до100% базового уровня и от 75% до 100 % повышенного уровня |

Вариант 1

Полныйправильныйответна каждое иззаданий1,3-4,9,11-12, 14 оценивается1баллом;неполный,неверныйответ илиегоотсутствие–0 баллов.

Полныйправильныйответназадания2,5-9,10,13,оценивается2 баллами; еслидопущенаоднаошибка(вт.ч.отсутствуетоднаизцифрили имеетсяодналишняяцифра)–1балл;если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
|  | 312 |
|  | 4516 |
|  | 1 |
|  | Продразверстка |
|  | 4356 |
|  | 1625 |
|  | 256 |
|  | 3521 |
|  | Сталин |
|  | 146 |
|  | Май |
|  | Эльба |
|  | 125 |
|  | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Содержаниеверногоответа иуказанияпооцениванию (допускаютсяиныеформулировкиответа,неискажающие егосмысла) | Баллы |
| Конференция:Тегеранская;  Могутбыть указаны следующиепричины:  1) вконце1941г.атакаяпонскихВВС наамериканскую военную базувПерл-Харборе заставилаСША сосредоточить усилиястранынавойнесЯпонией.Тихоокеанскийтеатрвоенныхдействийдляамериканскойармиисталглавнойареной сражений;  2) к началувойны существовалиидеологическиепротиворечиямеждусоюзниками, поэтомуАнглияиСШАбыли заинтересованывослаблениикак Германии, так иСССР.Когдападение Германиисталонеизбежным,наметилисьопределенные сдвигивпроцессе открытияВторогофронта;  3)в1943г.союзникивысадилисьнаСицилии,затемвИталии.ВойскасоюзниковразгромиливойскаИталиииГермании.Эти военные действиявоспринималисьсоюзникамикак «второй фронт»,хотяипротиворечилиожиданиямсоветскогоруководства.  Могутбыть указаныдругие причины. |  |
| Правильноуказанытриэлементаответа | 3 |
| Правильноуказаныдваэлементаответа | 2 |
| Правильноуказанатолькоодинэлементответа | 1 |
| Ответнеуказан ИЛИответнеправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

22 б – 26б –«5»

17 б – 21 б –«4»

13 б -16 б –«3»

Меньше 13 б – «2»

Вариант 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | | Балл |
|  | 134 | | 1 |
|  | 1 | | 1 |
|  | 56 | | 1 |
|  | 4162 | | 2 |
|  | 2 | | 1 |
|  | 346 | | 1 |
|  | 3412 | | 2 |
|  | 2 Приказ № 1 Петроградскогогарнизона | | 1 |
|  | 125 | | 2 |
|  | 3 | | 1 |
|  | Дипломатическая удача  1.Выиграли 2 года для подготовки к войне. 2.Ликвидировали возможность войны на два фронта.  3.Перенесли границу от Ленинграда в результате войны с Финляндией.  4.Расширили территорию: Западные Украина, Белоруссия, Бессарабия, Прибалтика. 5.Западная граница отодвинута от Москвы | Предательство  1.Сотрудничество с фашизмом. 2.Падение международного авторитета.  3.Насильственная смена режима в Прибалтике. 4.Ускорили начало Мировой войны: нападение на Польшу 1.09.39.  5.Раздел сфер влияния в Восточной Европе. 6.Излишнее доверие к Германии. | 4 |
|  | И.Сталин | | 1 |
|  | 543 | | 2 |
|  | 346 | | 2 |

15.

1.  Тегеран;

2.  Ялтинская конференция;

3.  Можно привести любой из ответов (а−б):

а)  «закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма».

б)  По мнению автора, Черчилль стремился к закреплению империалистических позиций Великобритании в Европе, ведь главным для него была борьба против коммунизма.

Критерии проверки:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| Правильно указаны город, название конференции и дан ответ на вопрос | 3 |
| Правильно указаны только два элемента | 2 |

21 б – 25б –«5»

16 б – 20 б –«4»

12 б -15 б –«3»

Меньше 12 б – «2»