

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ПОДПОЛКОВНИКА ГРИГОРИЯ МИХАЙЛОВИЧА МЫЛЬНИКОВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1620A012881CAB014252CCFC008ABD21
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПОДПОЛКОВНИКА ГРИГОРИЯ МИХАЙЛОВИЧА МЫЛЬНИКОВА"
Действителен с 22.12.2022 до 16.03.2026

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

протокол № 7 от 16.05.2023 г

Председатель педсовета _____ Л.В. Лунина

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.05.2023 № 78ОД

Директор школы

_____ Н.Н.Белова

**Положение
о школьном музее Боевой славы
МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльников»**

I. Общие положения

1.1. Школьный музей Боевой славы (далее – «Музей») является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльников», действующим на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), а в части учёта и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде и музеях РФ» (от 26.05.1996 № 54-ФЗ), письма от 9 июля 2020 г. № 06-735 Министерства Просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, детского отдыха «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами».

Школьный музей является собранием подлинных памятников истории периода Великой Отечественной войны, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.2. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Школьный музей содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно- нравственных ценностей. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

II. Основные понятия

Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Музейный предмет – памятник материальной и духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

III. Цели и задачи

Школьный музей способствует:

- воспитанию у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Курской области через практическое участие в сборе и хранении документов, изучение и благоустройство памятников.

Задачами школьного музея являются:

- использование исторических ценностей для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- экскурсионно-массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы, пополнение фондов музея;
- увековечивание памяти героев-земляков;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия и формирование чувства толерантности у подрастающего поколения;
- повышение авторитета музейной педагогики в школе.

IV. Содержание и формы работы

Школьный музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных краеведческих мероприятиях, муниципальных, региональных краеведческих конкурсах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

Основные формы деятельности школьного музея:

- внеурочное занятие;
- экскурсии;
- классные часы;
- музейные и краеведческие уроки;
- посещение и сотрудничество с музеями Курской области;
- участие в благотворительных и иных акциях, добровольческом движении;
- конкурсное движение;
- трансляция опыта работы в СМИ, школьных сообществах;
- создание стендов и мобильных выставок;
- сотрудничество с другими общественными организациями.

V. Основные направления работы школьного музея

1. Организационное:

- а. работа с документацией;
- б. работа музейного отряда;
- в. совещания при директоре;
- г. участие в работе школьных ПО, педсоветах и пр.;
- д. участие в торжественных акциях (Вахта памяти, День кадета, День ВВС и др.).

2. Поисковое и научно-исследовательское:

- а. подготовка и презентация проектов,
- б. изучение военной хроники периода Великой Отечественной войны, судеб Героев, роли тыла в Великой Победе;
- в. индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, создание проектов);
- г. работа с фондами, осуществление связи со СМИ;

д. участие в районных, областных, всероссийских краеведческих и патриотических конкурсах, конференциях и т.д., развитие связей с другими музеями.

3. Просветительское:

а. разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с известными людьми, краеведческих уроков;

б. подготовка экскурсоводов;

в. размещение на школьном сайте, в школьном сообществе информации о деятельности музея.

4. Работа над обновлением и пополнением фондов:

а. переоборудование экспозиции (тематическое, техническое, ремонтные работы);

б. работа с музейной картотекой, инвентаризация;

в. обобщение материалов проектов;

г. методическая работа.

VI. Функциональные обязанности музейного отряда

- изучение исторических и других источников, соответствующих профилю музея;

- осуществление учета фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;

- ведение учета и обновление экспозиции, организация выставок;

- проведение экскурсионно-лекторской и массовой работы для обучающихся, педагогов, представителей общественных организаций, населения ;

- установление и поддержание связей со школьными музеями соответствующего профиля;

- проведение занятий для обучающихся по программам внеурочной деятельности.

VII. Организация деятельности музея

Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей Великой Отечественной войны и возможно при наличии:

- а) актива обучающихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- б) руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- в) собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- г) экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- д) помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- е) устава (положения) музея, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Вопрос об открытии музея решается педагогическим советом.

Учёт и регистрация школьного музея осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

Наличие школьного музея, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объёмных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

VIII. Учёт и обеспечение сохранности фондов школьного музея

Учёт музейных предметов должно осуществляться отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, передаются на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

IX. Руководство деятельностью школьного музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

Текущую работу музея осуществляет совет музея.

В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

X. Права и обязанности посетителей школьного музея

Посетители школьного музея имеют право:

- получать полную информацию о составе музейного фонда;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе информации по интересующей теме, соответствующей профилю музея;

- получать тематические, фактографические, уточняющие справки на основе фонда музея;
- участвовать в мероприятиях, проводимых музеем;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю общеобразовательного учреждения.

Посетители школьного музея обязаны:

- соблюдать порядок при посещении музея;
- бережно относиться к экспонатам музея;
- поддерживать порядок расстановки экспонатов в открытом доступе музея;
- пользоваться ценными и справочными документами музея только в помещении музея.

XI. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия.